

الدراسات الاجتماعية

مصر بيناتنا وتاريخنا الحديث

تأليف

أ. د. إسماعيل زين الدين
أستاذ التاريخ - كلية الآداب - جامعة القاهرة
أ. د. أحمد ماهر عبد الله
أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا - جامعة بنها
د. مروة حسين إسماعيل طه
مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا -
كلية البنات - جامعة عين شمس
أ. محمد إبراهيم محمد خطاب
مدرس مساعد الجغرافيا - كلية الآداب -
جامعة القاهرة

أ. د. محمد صبرى محسوب
أستاذ الجغرافيا - كلية الآداب - جامعة القاهرة
أ. د. أحمد إبراهيم شلبي
أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا -
جامعة عين شمس
د. السيد محمد منصور
أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس علم النفس
والاجتماع - جامعة بنها
د. محمد أحمد عبد الهادي
خبير البيئة والمناهج والمواد التعليمية

لجنة التعديل والمراجعة

د. شيرين على جاد
خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
أ. ميرفت عبد النبي سيد
خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
أ. وليد سيد سالم محمد
اخصائي ثانوى بمكتب المستشار

د. ثناء أحمد جمعة
خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
د. وصفى حكيم لوزي
خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
أ. سمير محمود الشرقاوى
موجه ثانوى بمديرية التربية والتعليم بالدقهلية

الإشراف التربوى

أ. د. محمد رجب فضل الله

المشرف العام على مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠١٣/٢٠١٤ م

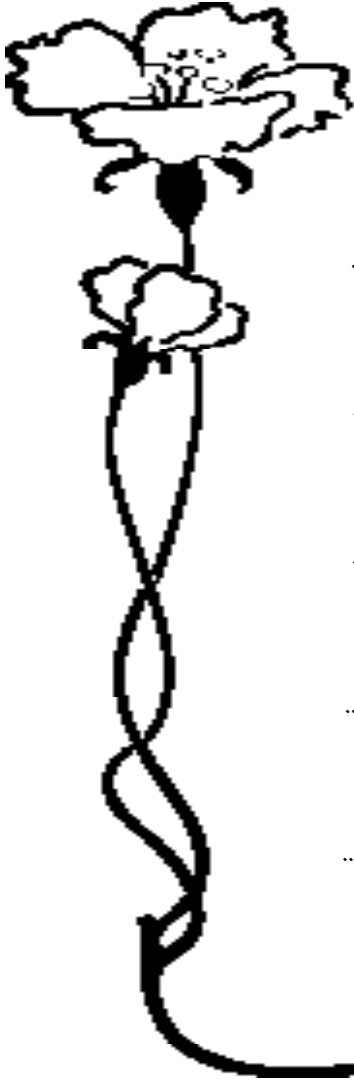
تحرير وإخراج



أ. حنان محمد على
أ. عصام محمد سليمان
أ. هدى سيد أحمد
أ. عمرو حلمي أحمد

التدقيق اللغوي

أ. سعيد عبد الحميد



..... : الاسم

..... : المدرسة

..... : الفصل

..... : العنوان

..... : العام الدراسي

المقدمة

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

يسعدنا أن نقدم لك كتاب الأنشطة والتدريبات لمادة الدراسات الاجتماعية الصف السادس الابتدائى ، الفصل الدراسى الأول ، ويتضمن أنشطة متنوعة فردية وجماعية. تراعى الفروق الفردية وتؤكد على تنمية مهارات التفكير وتشجع على التعلم الذاتى والتعلم التعاونى. كما يتضمن مجموعة من التدريبات تغطى مضمون الدروس والوحدات ، بالإضافة إلى تدريبات عامة فى نهاية الفصل الدراسى الأول ونماذج متعددة ومتنوعة من الاختبارات.

ويهدف هذا الكتاب إلى مساعدتك على:

- ✱ تطبيق ما تعلمته من معارف ومهارات وقيم.
- ✱ التحقق من مدى فهمك المتعمق لمحتوى الكتاب المدرسى.
- ✱ الاستغناء عن الكتاب الخارجى وعدم اللجوء إلى الدروس الخصوصية.
- ✱ اكتشاف جوانب القوة لديك وتدعيمها.
- ✱ اكتشاف نواحي القصور ومعالجتها.

وأخيراً نأمل أن يجعلك هذا الكتاب محباً لمادة الدراسات الاجتماعية وحريصاً على تعلمها من أجل مزيد من التفوق والتقدم والنجاح .

والله من وراء القصد وهو الهادى إلى سواء السبيل

لجنة التعديل والمراجعة



الصفحة

الوحدة الأولى البيئة الزراعية	
الدرس التمهيدي	خصائص البيئات المصرية ٢
الدرس الأول	الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية ٦
الدرس الثاني	سكان البيئة الزراعية ١١
الدرس الثالث	الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية ١٧
الوحدة الثانية البيئة الصناعية	
الدرس الأول	العوامل الطبيعية والبشرية للبيئة الصناعية ٢٦
الدرس الثاني	أنواع الصناعات والمناطق الصناعية ٣٢
الدرس الثالث	مشكلات البيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها ٣٦
الوحدة الثالثة مصر في ظل السيادة العثمانية	
الدرس الأول	مصر تحت الحكم العثماني ٤٤
الدرس الثاني	مظاهر الحكم العثماني في مصر ٥٠
الدرس الثالث	آثار الحكم العثماني على مصر ٥٥

الوحدة الرابعة الحملة الفرنسية

٦٢	الدرس الأول	الاحتلال الفرنسي لمصر (١٧٩٨ - ١٨٠١)
٦٩	الدرس الثاني	مصر تحت الاحتلال الفرنسي
٧٤	الدرس الثالث	محمد علي واليًا على مصر
٨١	تدريبات عامة على الفصل الدراسي الأول	
٩٣	نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول	



البيئة الزراعية

دروس الوحدة

الدرس التمهيدي
خصائص البيئة المصرية



الخصائص الطبيعية للبيئة
الزراعية

١



سكان البيئة الزراعية

٢



الأنشطة الاقتصادية في البيئة
الزراعية

٣





أولاً: الأنشطة المصاحبة

أمامك مجموعة صور للبيئات المصرية ، حدد اسم البيئة التي تعبر عنها كل صورة



(ب)

البيئة



(أ)

البيئة



(د)

البيئة



(ج)

البيئة

إذا نستنتج أن بيئات مصر

البيئة الزراعية

اشطب الحروف المتكررة واكتشف كلمة السر ، ثم اكتب تعريفاً مناسباً لها

(٢)
اكتشف كلمة السر



أ	ع	هـ	و
ج	أ	ب	ة
و	هـ	ي	ع
ئ	ج	ع	هـ



كلمة السر هي :
يقصد بها :



أمامك مجموعة من الصور تأملها وعلق عليها بأسلوبك .

(٣)
اكتشف الفرق



(ج)



(ب)



(أ)

.....
.....
.....
.....

أمامك مجموعة صور لبعض منتجات البيئات المصرية ، حدد اسم المنتج
والبيئة التي تمدنا به

(٤)
منتجات وبيئات



اسم المنتج
نحصل عليه من البيئة

اسم المنتج
نحصل عليه من البيئة



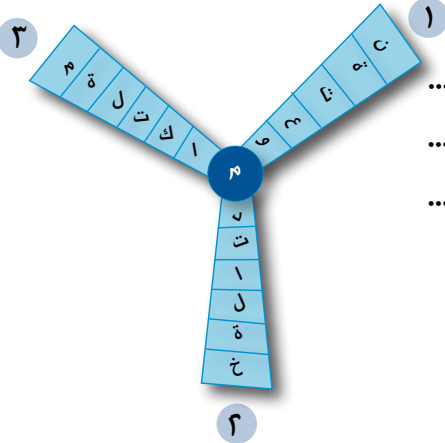
اسم المنتج
نحصل عليه من البيئة

اسم المنتج
نحصل عليه من البيئة

نستنتج من ذلك أن بيئات مصر

أمامك شكل مروحة رتب حروف كل جناح لتستنتج خصائص البيئات المصرية ثم سجلها

(٥)
رتب واستنتج



بيئات مصر : ١ -
٢ -
٣ -



ثانيًا: الأنشطة الاثرية

اجمع صورًا عن بيئات مصر المختلفة وعلق عليها فى كراسة النشاط .

(١)
ابحث واجمع



ثالثًا: التدريبات

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة ، مع تصويب الخطأ:

- (أ) نحصل على الأغذية المحفوظة من البيئة الصناعية. ()
(ب) يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. ()
(ج) توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. ()

٢ - بم تفسر:

(أ) تنوع البيئات المصرية ؟

(ب) أهمية التكامل بين البيئات المصرية؟

.....

.....

٣ - ما النتائج المترتبة على:

(أ) تنوع البيئات المصرية؟

(ب) تداخل البيئات المصرية؟

.....

.....

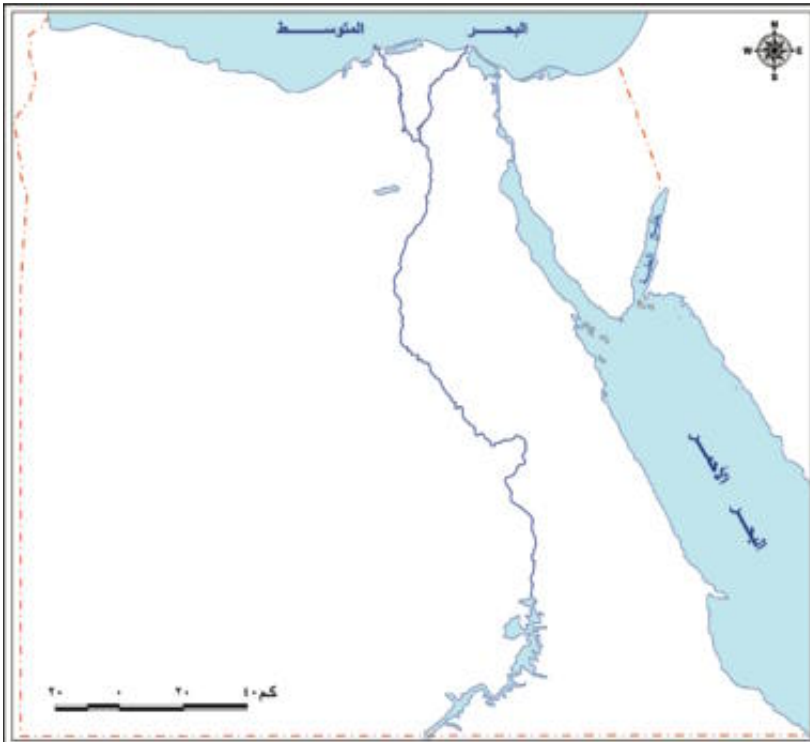


أولاً: الأنشطة المصاحبة

أمامك خريطة صماء لمصر باستخدام الألوان حدد عليها :

١ - المناطق الزراعية الفيضية بلون أخضر .

٢ - المناطق الزراعية المطيرة بلون أصفر .



(٢)
فكر وأجب

(مصر هبة النيل) عبارة قالها المؤرخ اليوناني هيرودوت حين زار مصر.
- هل توافق على هذه العبارة ؟
إذا وافقت فاكتب أسباب موافقتك وإذا رفضت فاكتب أسباب رفضك

(٣)
فكر واختر

إذا كان أمامك أن تختار العمل في البيئة الزراعية ، فهل تختار أن ؟
١ - تقوم ببناء مصنع كبير على أرض زراعية يدر عليك دخلاً كبيراً .

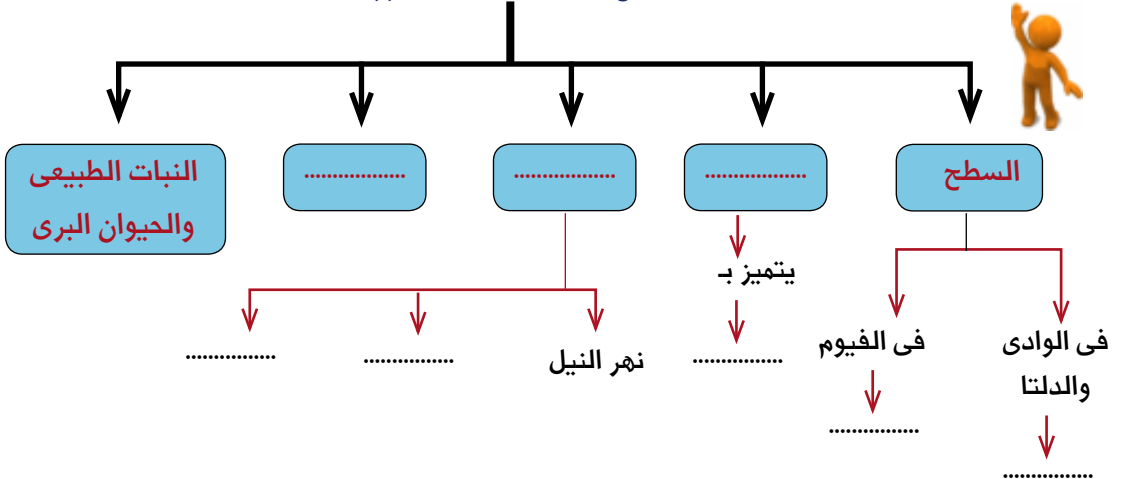
٢ - تقوم بزراعة الأرض والحفاظ عليها.

ما النتائج المترتبة على اختيارك ؟

(٤)
فكر وأكمل

من خلال دراستك للخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية أكمل الشكل التالى :

الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية



ثانيًا: الأنشطة الإثرائية

س	ز	ت	ى	ر
هـ	و	ا	د	ى
ل	ع	ئ	خ	ة
ة	م	ن	ر	ف
ض	ب	ا	ة	ى
د	ل	ت	ع	ا

اشطب من الجدول حروف الكلمات الآتية
ويبقى لديك مجموعة حروف رتبها
وتعرف كلمة السر:



سهل

وادي

منخفض

دلتا

ترعة

كلمة السر:



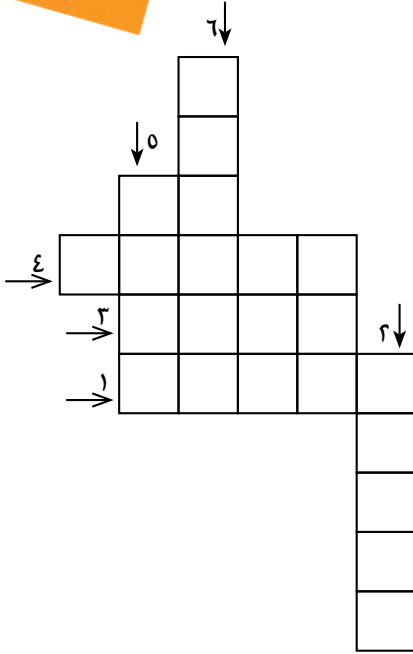
عبر عن رأيك في السلوكيات الآتية :



السلوك	أرغب في القيام بها	لا أرغب في القيام بها	السبب
١- أستخدم الأسمدة الكيماوية بكثرة لأحصل على ثروة كبيرة من الزراعة .			
٢- أستخدم أسمدة بالقدر المسموح به لأحافظ على صحتي وصحة أبناء بلدي .			
٣- أبيع أرضي الزراعية وأهاجر إلى الخارج .			



البيئة الزراعية



- ١- منخفض فى الصحراء الغربية يتبع وادى النيل. (معكوسة)
- ٢- منطقة صحراوية تقوم فيها الزراعة على الآبار والعيون.
- ٣- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل مياه النهر للأراضى الزراعية. (معكوسة)
- ٤- مجرى مائى عذب. (معكوسة)
- ٥- أرض خصبة كونها النهر عند المصب.
- ٦- من المحاصيل الزراعية يستخدم فى صناعة الملابس.



ثَلَاثُ: التَّدْرِيبَات

١- أكمل العبارات التالية:

- أ- توجد البيئة الزراعية الفيضية فى ثلاث مناطق هى : و و
- ب- يعتمد الإنسان فى البيئة الزراعية بالوادى والدلتا ومنخفض الفيوم على مياه ، فى حين يعتمد فى الواحات على مياه
- ج- تتميز التربة فى الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم بأنها تربة ، وذلك لزيادة نسبة بها.
- د- تتميز البيئة الزراعية بـ سطحها فى الوادى و على حين تكون على شكل مدرجات فى

٢- بم تفسر:

أ - ندرة الحيوانات والنباتات الطبيعية فى البيئة الزراعية ؟

ب - يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه فى الصحراء الغربية ؟

ج - قيام الزراعة بالساحل الشمالى فى البيئة الساحلية ؟

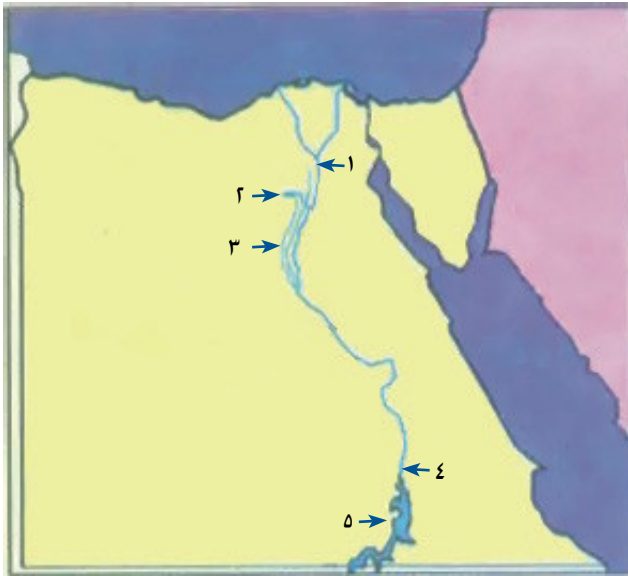
٣- عبر عن رأيك فى المواقف التالية :

أ - فلاح يقوم بتجريف أرضه الزراعية .

ب - البناء على الأراضى الزراعية .

ج - استخدام الفلاح الآلات الحديثة فى الزراعة .

٤ - أمامك خريطة صماء لمصر - اكتب مدلولات الأرقام التالية :



١- قناطر

٢- منخفض

٣- ترعة

٤- السد

٥- بحيرة



الدرس الثانى

سكان البيئة الزراعية

أولاً: الأنشطة المصاحبة

على خريطة مصر التى أمامك حدد:

- * المناطق كثيرة السكان فى البيئة الزراعية.
 - * المناطق قليلة السكان فى البيئة الزراعية .
- مسترشداً بخريطة الكتاب المدرسى .

(١)

لاحظ وحدد

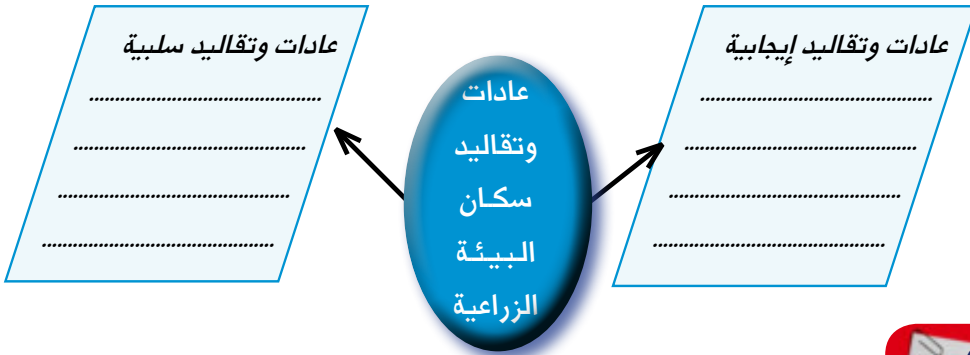


إذا كنت مسئولاً تريد إنشاء خدمات مثل وحدة لتنظيم الأسرة ، لإحدى محافظات الوادى وإحدى محافظات الدلتا؛ فأى المحافظات تختار ، ولماذا ؟



- * محافظة..... بالوادى بسبب
- * محافظة..... بالدلتا بسبب

صنف أهم عادات وتقاليد سكان البيئة الزراعية إلى (إيجابية وسلبية) :



أمامك مجموعة من خصائص سكان البيئة الزراعية صنفها فى الجدول التالى : * ارتفاع نسبة الأمية. * زيادة البطالة.



- * التمسك بالأرض الزراعية . * انخفاض مستوى الدخل .
- * زيادة حجم الأسرة.

خصائص اجتماعية	خصائص تعليمية	خصائص اقتصادية

ثانياً: الأنشطة الأثرية

ما العلاقة بين الخصائص الاجتماعية لسكان الريف ووجود مشكلات اقتصادية به ؟ (سجل أفكارك)



قررت اللجنة الاجتماعية فى المدرسة القيام بزيارة إحدى القرى المصرية لتقديم بعض المساعدات لأطفالها .



* هل ستشارك أم لا ؟ ولماذا ؟

* إذا شاركت فى الزيارة وطلب منك كتابة تصور للمشكلات التى قد يعانيها أطفال القرى ، وكانت المشكلات هى :

* ما مقترحاتك لمساعدة هؤلاء الأطفال لحل المشكلات التى تواجههم ؟

* ما توقعاتك المستقبلية للقرى المصرية فى ضوء جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الزراعية ؟



منطقة عشوائية

* صف الصورة .

.....

.....

.....



ما المقصود بالمناطق العشوائية ؟

.....

* ما سبب ظهورها ؟

.....

* حدد بعض المشكلات التي تعاني منها تلك المناطق .

.....

فى الجدول التالى بعض العبارات التى تعبر عن عادات سكان البيئة الزراعية ، فهل أنت موافق عليها أم تعترض عليها ؟



ضع علامة (✓) فى المربع الذى تختاره مبرراً اختيارك:

السبب	لا أوافق عليها	أوافق عليها	عادات فى بيئتي
			١- أستيقظ مبكراً لأذهب إلى العمل فى حقلى .
			٢- عندى ثلاثة أطفال وأرغب فى إنجاب خمسة آخرين.
			٣- أرغب فى تزويج البنات مبكراً لأطمئن عليهن .
			٤- أواظب على زيارة أقاربى للطمئن علىهم.
			٥- أنجبت بنات وسوف أظل أنجب حتى يرزقنى الله بالولد.
			٦- أحرص على استشارة كبير الأسرة (جدى) ليساعدنى فى حل مشكلاتى .
			٧- قمت ببيع أرضى لأهاجر إلى إحدى الدول العربية.



ثالثاً: التدريبات

١ - أكمل العبارات التالية:

- (أ) يعيش أكثر من مليون نسمة في البيئة الزراعية.
- (ب) يتركز سكان البيئة الزراعية في ،
- (ج) من العادات الإيجابية في المجتمع الريفي ،
- (د) تصل نسبة الأمية في الريف إلى % وتصل نسبة الإناث فيه إلى %.
- (هـ) من أنواع الهجرة هجرة ، وهجرة
- (و) تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا من المساحة المزروعة في مصر.
- (ز) تصل نسبة سكان البيئة الزراعية في الدلتا نحو % من جملة سكان مصر.
- (ح) يتركز سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من وفرعى
-

٢ - ما النتائج المترتبة على:

(أ) ارتفاع نسبة الهجرة من الريف إلى المدن؟

.....

(ب) ارتفاع نسبة الأمية في مصر؟

.....

(ج) الزواج المبكر للإناث؟

.....

٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

- (أ) من مشكلات البيئة الزراعية البطالة والأمية. ()
- (ب) أكبر عدد سكان البيئة الزراعية في الدلتا يعيشون في محافظة المنيا . ()

- (ج) من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعية ارتفاع مستوى دخل الفرد. ()
- (د) تصل نسبة الأمية في ريف مصر إلى ٥٠٪ من سكان مصر. ()

٤ - بم تفسر :

(أ) القاهرة من أكثر مناطق الجذب للمهاجرين من البيئة الزراعية ؟

.....

(ب) اتجاه عدد كبير من المهاجرين نحو الدول العربية المنتجة للبترول ؟

.....

(ج) قلة عدد السكان في المناطق الممتدة نحو الصحارى ؟

.....

(د) زيادة الإنجاب من العادات السلبية في البيئة الزراعية ؟

.....

٥ - ماذا يحدث إذا :

هاجر سكان الريف إلى المدن ؟

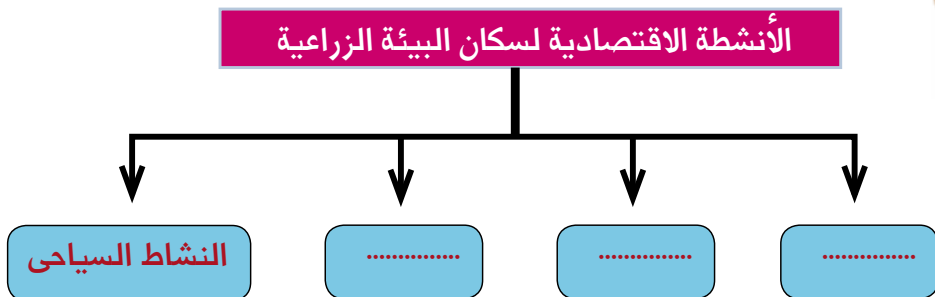
.....



أولاً: الأنشطة المصاحبة

لخص فى الشكل التالى أهم الانشطة الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية .

(١)
فكر ولخص



يقوم صياد باصطياد أسماك النيل عن طريق وضع مواد سامة ، فما الخطأ الذى قام به الصياد؟ وما النتائج المترتبة على ذلك؟

(٢)
اكتشف الخطأ

الخطأ
النتائج



لاحظ الصور واملأ الفراغات في الجدول :



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

الصناعات المرتبطة به	المورد الطبيعي	الصورة
التربة الطينية	.....	(أ)
صناعة السجاد اليدوي والملابس التقليدية في قرى مشهورة مثل كرداسة	.....	(ب)
.....	الأشجار	(ج)
الأغذية المحفوظة	.....	(د)

اشطب الحروف المتشابهة لتحصل على اسم منطقة سياحية شهيرة ، ثم
اذكر أين تقع؟



أ	هـ	ب	ج	ت
ل	أ	ش	ك	ى
هـ	ج	ط	هـ	ى
ك	هـ	ة	ش	س

* اسم المنطقة

* تقع فى



تعاين البيئة الزراعية من عدة مشكلات سجلها واقتراح لها الحلول المناسبة في الجدول التالي :

(٥)
فكر واقتراح

المشكلة	الصناعات المرتبطة به
تناقص الأرض الزراعية	..........
.....	إنشاء المصارف الحديثة استخدام طرق الري الحديثة كالري بالرش والتنقيط
.....



ثانياً: الأنشطة الاثرية



أكوام قمامة



أطفال يستحمون في التربة

* اكتب تعليقاً مناسباً للصورتين اللتين أمامك ، ثم فكر في تصميم لافتات إرشادية لأبناء بيئتك الزراعية، للحفاظ على بيئتنا الزراعية ؛ لتحصل على لقب صديق البيئة الزراعية .

(١)
صديق البيئة



* [ابدأ كل لوحة بعبارة أنا مواطن صالح]
أنا مواطن صالح ألقى القمامة في سلة المهملات لأحافظ على نظافة الشارع.

إذا كنت من سكان البيئة الزراعية ، تخيل مشروعاً يمكن أن تقوم به لتنمية موارد البيئة الزراعية مستعيناً بالأفكار الآتية :

(٢)
تخيل وقرر

- ❧ حدد اسم المشروع .
- ❧ مكان إنشائه .
- ❧ الأدوات اللازمة لتنفيذه .
- ❧ الخطوات تنفيذه .
- ❧ الإمكانيات المادية اللازمة لتنفيذه .





ثالثاً: التدريبات

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ:

- (أ) تعتمد صناعة السجاد اليدوى على استخدام الصوف من الأغنام. ()
- (ب) من أشهر الصناعات الحرفية فى البيئة الريفية صناعة الفخار، وصناعة الأثاث وصناعة الحديد والصلب. ()
- (ج) من المحاصيل الزراعية، محاصيل الحبوب كالقمح والأرز، ومحاصيل المنسوجات كالقطن والكتان. ()
- (د) يعتمد نشاط صيد الأسماك فى البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل، والمصارف والترع. ()

٢ - ما النتائج المترتبة على:

(أ) استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية بكثرة فى تسميد التربة؟

.....

(ب) التوسع فى استخدام المزارع السمكية؟

.....

(ج) إدخال نظام الرى بالرش والرى بالتنقيط فى الزراعة؟

.....

(د) تنوع الموارد الطبيعية فى البيئة الزراعية ؟

.....

٣- أكمل الفراغات فى العبارات الآتية :

(أ) تضم البيئة نوعين من الموارد هما الموارد والموارد

(ب) يعد القمح ، والأرز ، والذرة من محاصيل ، فى حين يعد قصب السكر

والبنجر من محاصيل

- (ج) بلغ إنتاج الأسماك عام ١٩٩٥م، ومن أشهر الأسماك فى
البيئة الزراعية أسماك ،
(د) من مناطق الجذب السياحى فى البيئة الزراعية و
.....
(هـ) أدى التوسع العمرانى وتجريف التربة إلى وجود مشكلة

٤ - بم تفسر :

(أ) قيام الصناعات الحرفية وتنوعها فى البيئة الزراعية ؟

(ب) تعتبر محافظة الفيوم محافظة جذب سياحى ؟

(ج) اهتمام الحكومة بإنشاء المزارع السمكية فى البيئة الزراعية ؟

٥ - اكتب المصطلح الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(أ) زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية الحيوانات من أجل إنتاج اللحوم والألياف .

(ب) استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكّل ومشرب وملبس .



أسئلة عامة على الوحدة الأولى

١- أكمل الفراغات في العبارات التالية :

- (أ) تتنوع بيئات مصر؛ فمنها البيئات الطبيعية مثل و
والبيئات البشرية مثل و
- (ب) البيئة الزراعية هي ، في حين أن البيئة الزراعية الفيضية هي
- (ج) يتميز مناخ البيئة الزراعية بـ صيفاً و شتاءً.
- (د) الترعة هي :
ومن أمثلتها ترعة في الدلتا وترعة في الوجه القبلي.
- (هـ) تتميز تربة البيئة الفيضية لأنها تتكون من
- (و) عدد محافظات الدلتا محافظة ، تزيد مساحة الأراضي الزراعية بها على
من جملة المساحة الزراعية في مصر. على حين يبلغ عدد محافظات الوادي
محافظة وتبلغ مساحة الأراضي الزراعية بها من جملة المساحة الزراعية بمصر.
- (ز) من مناطق الدلتا التي لا توجد بها زراعة و من مدن وقرى.
- (ح) أكبر نسبة من عدد سكان البيئة الزراعية بمصر توجد في ومن أكبر محافظات
(ط) الهجرة الداخلية هي : في حين أن الهجرة الخارجية هي
- (ي) من الخصائص التعليمية للبيئة الزراعية
- (ك) من المشكلات الناتجة عن الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية في البيئة الزراعية
و ، و
- (ل) يظهر السطح في منخفض الفيوم على شكل



٢- بم تفسر:

(١) تنوع البيئات المصرية ؟

.....

(ب) تناقص الأرض الزراعية ؟

.....

(ج) وجود مشكلات صرف زراعى بالبيئة الزراعية ؟

.....

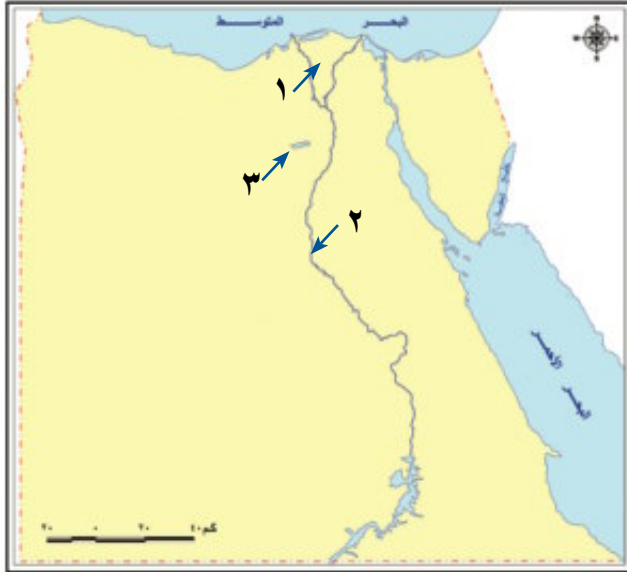
(د) هجرة السكان من الريف إلى المدينة ؟

.....

(هـ) وجود المحافظات فى الوادى على شكل شريط طولى ؟

.....

٣- اكتب مدلول الأرقام التالية :



١-

٢- وادى

٣- منخفض

٤ - ما النتائج المترتبة على :

(أ) الهجرة الداخلية من الريف إلى المدينة؟

.....

(ب) تنوع الموارد الطبيعية والبشرية في البيئة الزراعية؟

.....

(ج) الإسراف في استخدام مياه الري؟

.....

(د) توافر مياه نهر النيل في البيئة الزراعية؟

.....

(هـ) تنوع البيئات المصرية؟

.....

٥ - اكتب المصطلح العلمي :

(أ) المناطق التي بُنيت بدون تخطيط من الدولة عن طريق وضع اليد. (.....)

(ب) زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية الحيوانات من أجل إنتاج اللحوم والألبان.

(.....)

(جـ) انتقال الأشخاص من مكان إلى مكان داخل حدود الدولة. (.....)

(د) بناء هندسى يُشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات والجفاف. (.....)

(هـ) المكان الذى نعيش فيه بجانب المخلوقات الأخرى. (.....)

(و) أرض منخفضة خصبة كونها النيل عند المصب. (.....)

(ز) سهل يتكون من ترسيب التربة الطينية التى ينقلها نهر النيل من منابعه. (.....)



دروس الوحدة

١ العوامل الطبيعية والبشرية للبيئة الصناعية



٢ أنواع الصناعات والمناطق الصناعية



٣ مشكلات البيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها





أولاً: الأنشطة المصاحبة

أكمل الشكل التالي (عوامل قيام الصناعة) وعبر بالرسم عن كل عامل منها:



عوامل قيام الصناعة

العوامل البشرية		العوامل الطبيعية	
شكل معبر	شكل معبر	شكل معبر	شكل معبر
→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←
→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←
→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←
→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←

ملحوظة: إن لم تستطع التعبير بالرسم عن العامل فابحث مستعيناً بشبكة الإنترنت على صورة أو شكل أو خريطة تعبر عن هذه العوامل البشرية والطبيعية .

(٢)

فكر
واتخذ القرار

أ) اكتب العوامل الطبيعية التى تساعد على قيام الصناعة مستخدماً الحروف التالية: (يمكنك استخدام الحرف المظلل أكثر من مرة)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



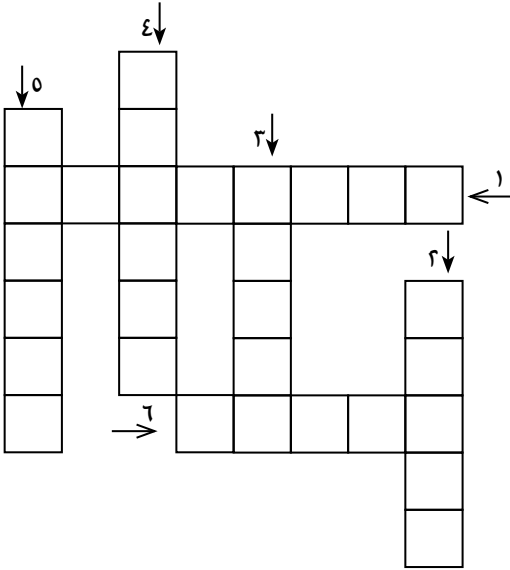
ح	س	ة	خ	ع	ن	و	ق	ا	ط	م
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ب) اتخذ القرار المناسب إذا أردت أن تنشئ مصنعاً لحفظ الفاكهة. فأين تقيمه؟ ولماذا؟

(٣)

الكلمات المتقاطعة

أكمل الكلمات المتقاطعة مستخدماً العبارات الآتية:



١- من العوامل البشرية لقيام الصناعة ويتكون من مقطعين المقطع الثانى مرادف نقود .

٢- محصول صيفى يستخدم فى صناعة الملابس ومصر تمتاز بزراعته .

٣- تعتبر وسائل والمواصلات من العوامل الهامة فى الصناعة.

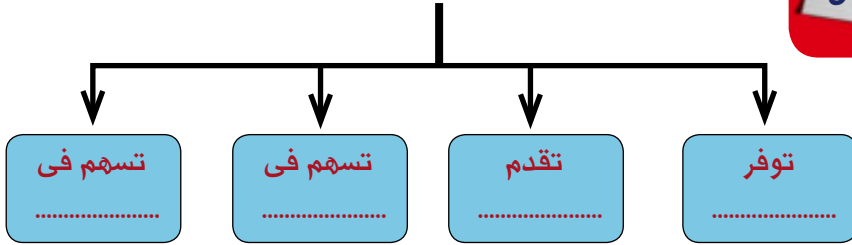
٤- أحد العوامل الطبيعية التى تساعد فى قيام الصناعة ، حيث يحدد مكان المصنع قريباً للمواد الخام والطاقة.

٥- عامل طبيعى لقيام الصناعة يشمل الحرارة والرياح والأمطار.

٦- أحد العوامل البشرية لقيام الصناعة ويقصد بها طلبات السكان المحليين أو طلبات الدول الأخرى.



أهمية البيئة الصناعية



في الجدول الذي أمامك فلاح من البيئة الزراعية وعامل من البيئة الصناعية دار حوار بينهما يوضحان فيه أهمية بيئة كل منهما للآخر ، شارك معهما الحوار.



أنا صانع	أنا فلاح
استخدمت القطن في صناعة المنسوجات. قمت بتصنيعه إلى	زرعت القطن زرعت قصب السكر منتجاتي الغذائية هامة لإشباع حاجة
منتجاتي الصناعية هامة لـ	

سلوكيات في بيئتي



سلوكيات	أؤيدها	أرغب في تغييرها
أشاهد جاري يدخن باستمرار أثناء عمله في المصنع.		
يشارك العمال في محافظات في النقابات العمالية.		
يرفض العمال في أحد المصانع أن تشاركهم المرأة في العمل بالمصنع.		
عمى لديه ثلاث بنات وكلهن في التعليم.		
أشاهد أحد الجيران يرش المياه على الأسفلت.		
بعض الأفراد يتركون لمبات الكهرباء تعمل على مدار اليوم .		

ثانيًا: الأنشطة الإثرائية

اطلب من معلمك وبالتعاون مع زملائك القيام برحلة إلى أحد المصانع القريبة من المدرسة ، ثم اكتب أهم العوامل التي ساعدت على قيام المصنع .

(١)
تعاون واكتب

اجمع بعض الصور عن أهم المواد الخام في مصر ، واكتب تحت كل صورة الصناعة التي يمكن أن تقوم عليها .

(٢)
اجمع وصنف

الصق الصورة	الصق الصورة	الصق الصورة	الصق الصورة
خام	خام	خام	خام
الصناعة التي يقوم عليها	الصناعة التي يقوم عليها	الصناعة التي يقوم عليها	الصناعة التي يقوم عليها
٤	٣	٢	١

بالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط عن البيئة الصناعية في مصر تتضمن :

(٣)
تعاون وصمم

أ) عوامل قيام الصناعة .

ب) التكامل بين البيئة الصناعية والبيئة الزراعية .

ج) أهم المدن الصناعية .

(استعن بالمكتبة - الشبكة الدولية للمعلومات)



ثالثاً: التدريبات

١ - بم تفسر :

(أ) تركز صناعة الغزل والنسيج في الدلتا ؟

.....

(ب) أهمية وسائل النقل والمواصلات في البيئة الصناعية ؟

.....

(ج) ارتفاع مستوى المعيشة في البيئة الصناعية ؟

.....

(د) حاجة المناطق الصناعية إلى رؤوس الأموال ؟

.....

٢ - لسكان البيئة الصناعية عادات وتقاليد تميزهم عن غيرهم من البيئات ، حدد أهم العادات الإيجابية والسلبية لسكان البيئة الصناعية .

.....

.....

٣ - يستطيع سكان البيئة الصناعية العمل في العديد من المجالات ، حدد بعض هذه المجالات .

.....

.....

٤ - أكمل العبارات الآتية :

(أ) عوامل قيام الصناعة العوامل والعوامل

(ب) من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة و و

(ج) من العوامل البشرية لقيام الصناعة و و

(د) من خصائص سكان البيئة الصناعية و و

٥ - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) عند بناء المصانع تكون بعيدة عن المناطق السكنية وقرية لمصادر الطاقة. ()
- (ب) تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. ()
- (ج) مصر تحتاج لشبكة طرق النقل بالسيارات والسكك الحديدية والنهرية والبحرية. ()
- (د) الصناعة تؤدي إلى ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي لسكان مصر. ()

٦- أمامك موارد ضع رقم (١) إذا كانت البيئة الزراعية توفره ، ورقم (٢) إذا كانت البيئة الصناعية

توفره :

الأجهزة الكهربائية ☐

الجلود ☐

الآلات الزراعية ☐

القطن ☐

الأسمدة ☐

الأدوية ☐

الدرس الثاني

أنواع الصناعات

والمناطق الصناعية

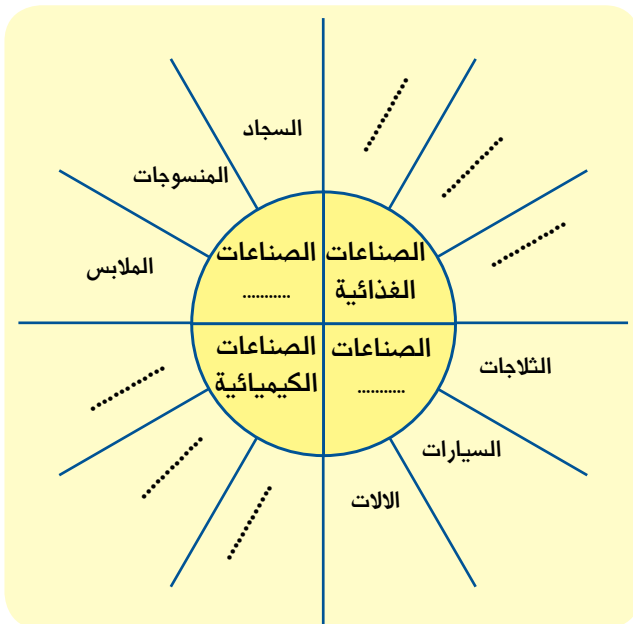
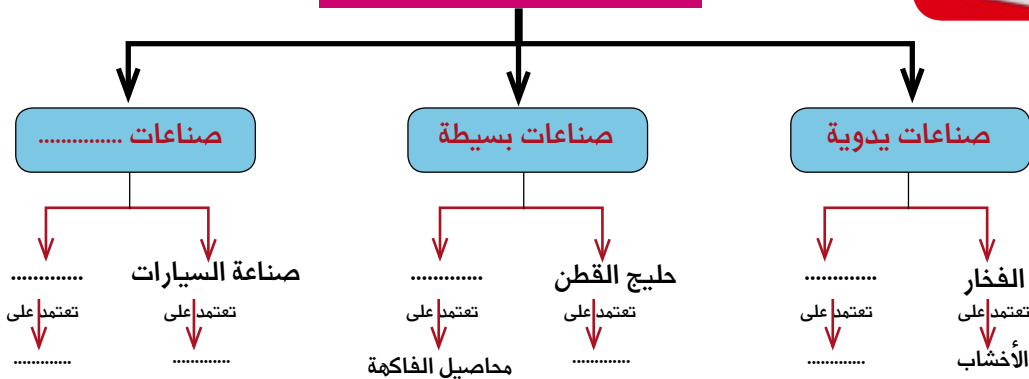


أولاً: الأنشطة المصاحبة

أكمل الشكل التالي بأهم الصناعات ، ثم أهم المواد الخام التي تعتمد عليها

هذه الصناعات : الصناعات حسب درجة تطورها

(۱)
فکر واستنتاج



(۲)
فکر واكتشف

أمامك شكل يوضح أنواع الصناعات
فكر ، ثم أكمل الناقص من
الصناعات - صمم الشكل ليصبح
شكلًا هندسيًا وظيفيًا .

الجدول التالى يوضح أعداد المناطق الصناعية بجمهورية مصر العربية ،
المطلوب:
أ - أكمل الجدول.



وجه المقارنة	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة	المجموعة الرابعة
المحافظة	..... و.....	الإسكندرية - - الغربية	بورسعيد - الشرقية	أسيوط - سوهاج -
أهم الصناعات	صناعات غذائية	صناعة و صناعات غذائية	صناعات	صناعة الألمونيوم وصناعة

ب- ارسم شكلاً بيانياً يوضح أعداد المناطق الصناعية بمصر.

ثانياً: الأنشطة الاثرية

ادخل على الموقع التالى للهيئة العامة للتنمية الصناعية وحدد أقرب منطقة صناعية من محافظتك ، واذكر أهم الصناعات الموجودة بها:

<http://www.ida.gov.eg/atlas/pdfmaps.html>



أ (اجمع بعض الصور التى تعبر عن الصناعات الحرفية بمحافظتك وسجل عليها ملاحظاتك.

ب (ابحث من خلال الإنترنت والمراجع بمكتبة المدرسة عن أهمية الصناعة للاقتصاد القومى المصرى .



بالتعاون مع زملائك ارسم خريطة لمصر على لوحة ورقية موضحاً عليها:
 (أ) أهم المدن الصناعية.
 (ب) أهم الصناعات التي تشتهر بها كل مدينة.



(أ) تخيل أنك مدير مصنع وتريد أن تكتب لوحات إرشادية للعاملين وزائري
 المصنع - فماذا تكتب على اللوحات؟
 (ب) بالتعاون مع زملائك تخيل وارسم شعار لكل صناعة من الصناعات
 المصرية.



ثالثاً: التدريبات

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل العبارات التالية :

- (أ) من الصناعات الهندسية صناعة
 (العطور - أجهزة السيارات - الأسمدة - الألومنيوم)
 (ب) من الصناعات البسيطة صناعة
 (السجاد اليدوي - حفظ الفاكهة - الأسمدة - الكمبيوتر)
 (ج) بدأت الصناعة الحديثة في مصر في عهد
 (محمد علي - الملك فاروق - محمد كريم - عمر مكرم)
 (د) من أهم الصناعات في الإسكندرية وكفر الشيخ والغربية صناعة
 (الألومنيوم - القاطرات - المنسوجات - السيارات)
 (و) تتركز الصناعات الكهربائية في محافظة
 (أسيوط - بور سعيد - كفر الشيخ - القاهرة)

٢ - لماذا تهتم الدولة بإنشاء مناطق صناعية في مصر؟

.....

.....

٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة :

- (أ) أكبر عدد من المناطق الصناعية يوجد في محافظات بور سعيد والشرقية. ()
- (ب) المنطقة الصناعية هي مساحة من أراضٍ تضم مجموعة من المصانع مزودة بالخدمات. ()
- (ج) من الصناعات المعدنية صناعة الحديد والصلب وصناعة الأسمدة. ()

٤ - أكمل العبارات الآتية :

- (أ) تصنف الصناعات حسب درجة إلى صناعات يدوية وصناعات بسيطة وصناعات حديثة.
- (ب) من أهم الصناعات اليدوية ومن الصناعات الحديثة
- (ج) يبلغ عدد المناطق الصناعية في محافظات الصعيد منطقة صناعية.
- (د) المنطقة الصناعية هي

٥ - بم تفسر:

- (أ) أهمية المناطق الصناعية في مصر ؟

.....

.....

- (ب) تنوع الصناعات في جمهورية مصر العربية ؟

.....

.....

- (ج) اهتمام مصر لإقامة وإنشاء مناطق صناعية جديدة ؟

.....

.....



أولاً: الأنشطة المصاحبة



قام أحد المستثمرين ببناء مصنع للكيماويات تنبعث منه الأدخنة في اتجاه الرياح ، وقام آخر ببناء مصنع للأسمت دون تركيب فلاتر (مصافي) نظراً لقلو ثمنها.



فما الخطأ الذى وقعا فيه ؟ وماهى نتائج ذلك ؟

خطأ صاحب مصنع الكيماويات هو.....

وخطأ صاحب مصنع الأسمت هو.....

سلوكيات فى بيئتى



سلوكيات	أُييدها	أرغب فى تغييرها
١- يشجع بعض رجال الأعمال تركيب الفلاتر فى مصانعهم.		
٢- يقوم بعض أصحاب المصانع بإلقاء المخلفات فى نهر النيل.		
٣- يقوم بعض رجال الأعمال بتشجيع الشباب على الالتحاق بالمدارس الفنية و الصناعية.		
٤- بعض الأفراد يهاجرون من الريف إلى المدن الصناعية.		
٥- بعض المصانع يتصاعد منها الأبخرة والغازات الملوثة .		
٦- يقوم بعض رجال الأعمال بتعديل خطوط الإنتاج لتقليل العوادم والمخلفات.		



قارن بين المشكلات التى تواجه البيئة الزراعية والمشكلات التى تواجه البيئة الصناعية وجهود الدولة فى كل منهما فى الجدول التالى :

(٣)
قارن واستنتج

البيئة الصناعية		البيئة الزراعية	
جهود الدولة	مشكلات البيئة الصناعية	جهود الدولة	مشكلات البيئة الزراعية

ثانيًا: الأنشطة الإثرائية

ابحث فى الشبكة الدولية للمعلومات عن آثار التلوث الناتج عن البيئة الصناعية.

(١)
ابحث

* اكتب مقالاً للإذاعة المدرسية يوضح وسائل علاج المشكلات التى تعانيها البيئة الصناعية ومظاهر اهتمام الدولة بالصناعة.
* ارسم شعار يوضح مظاهر البيئة الصناعية النظيفة.

(٢)
فكر وعبر

بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك اجمع مشكلات البيئة الصناعية وابتكز
حلولاً لهذه المشكلات فى الجدول التالى كما يلى :



المشكلة	دورى أنا فى حل المشكلة	دور مدير المصنع والعمال فى حل المشكلة	دور الحكومة المصرية فى حل المشكلة
التلوث البيئى
الهجرة إلى المدن
نقص الكوادر الفنية
نقص الطاقة



ثالثاً: التدريبات

١- أكمل ما يلى :

(أ) من مشكلات البيئة الصناعية المرتبطة بالصناعة:

١- ارتفاع أسعار المواد الخام ومستلزمات الإنتاج.

٢-

٣-

٤-

(ب) قامت الدولة بالعديد من الجهود لعلاج مشكلات البيئة الصناعية ، ومنها :

١- نقل المصانع التى تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية .

٢-

٣-

٤-

٢- بم تفسر :

(أ) أنشأت الدولة وزارة البيئة ؟

.....

.....

(ب) الاهتمام بالتعليم الفنى والصناعى ؟

.....

.....

(ج) تعاني البيئة الصناعية مشكلات التلوث البيئى ؟

.....

.....

٣- ماذا يحدث إذا :

(أ) لم توجد بيئة صناعية فى مصر ؟

.....

.....

(ب) لم تتطور الصناعة والمصانع ؟

.....

.....

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) أهم مشكلات البيئة الصناعية فى مصر الاهتمام بالتعليم الفنى . ()
- (ب) الانفتاح على العالم الخارجى يشجع على الاستثمار فى مجال الصناعة . ()
- (ج) الهجرة من الريف إلى البيئة الصناعية تؤدى إلى مزيد من التلوث البيئى . ()
- (د) الاستنزاف يعنى تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد . ()



أسئلة عامة على الوحدة الثانية

١ - ترتبط البيئة الزراعية بالبيئة الصناعية) فى ضوء العبارة السابقة وضح :

(١) تعريف البيئة الصناعية.

.....

.....

(ب) عوامل قيام الصناعة .

.....

.....

(ج) العلاقة بين البيئة الصناعية والزراعية .

.....

.....

٢ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يعمل بالصناعة عدد كبير من السكان وصل إلى أكثر من مليون نسمة.

(١,٥ - ٢,٥ - ٣,٥ - ٤,٥)

(ب) من الصناعات الحديثة صناعة

(حلق القطن - السيارات - حفظ الفاكهة - الأسمدة)

(ج) أقل عدد من المناطق الصناعية يوجد فى محافظات

(القاهرة ، القليوبية - الإسكندرية ، كفر الشيخ - بورسعيد ، الشرقية - أسيوط ،

سوهاج ، قنا)

(د) من العوامل البشرية الهامة لقيام الصناعة

(المواد الخام - الظروف المناخية - السوق - خصائص السطح)



٣- تعاني البيئة الصناعية من العديد من المشكلات .

فى ضوء العبارة أجب :

(١) ما أهم مشكلات البيئة الصناعية ؟

.....

.....

(ب) ما جهود الدولة لحل هذه المشكلة ؟

.....

.....

(ج) ما رأيك فى جهود الدولة لحل هذه المشكلات .

.....

.....

٤- أكمل ما يلى بكلمات مناسبة :

(١) من المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة و

(ب) يجب أن تكون المصانع قريبة من مصادر المواد و

(ج) من مشكلات التلوث البيئى الناتجة عن الصناعة و

(د) من خصائص سكان البيئة الصناعية و

(هـ) تصنف الصناعات حسب درجة تطورها إلى صناعات و و

(و) من أنواع الصناعات صناعة وتقوم عليها الملابس الجاهزة والمفروشات .

٥- ما النتائج المترتبة على :

(١) هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية ؟

.....

.....



(ب) الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية ؟

.....

.....

٦ - بم تفسر:

(١) تركُّز صناعة الغزل والنسيج في الدلتا ؟

.....

.....

(ب) أهمية وسائل النقل والمواصلات في الصناعة ؟

.....

.....



دروس الوحدة

١ مصر تحت الحكم العثماني



٢ مظاهر الحكم العثماني في مصر



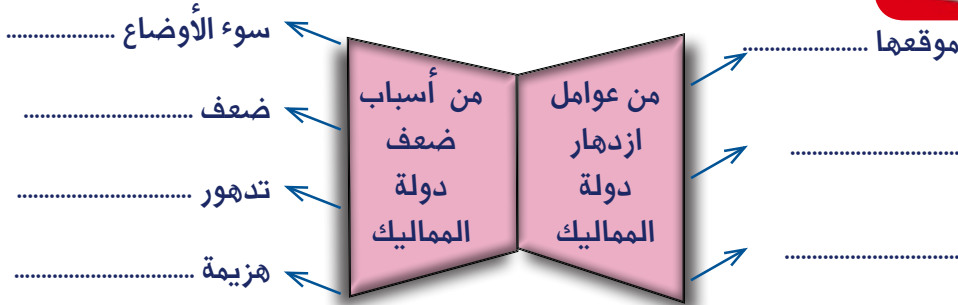
٣ آثار الحكم العثماني على مصر





أولاً: الأنشطة المصاحبة

استكمل الشكل الذي أمامك:



أ- لاحظ الخريطة
التي أمامك
وظلل امتداد
الدولة العثمانية
في بداية القرن
السادس عشر:

ب- استنتج أسباب توسع الدولة العثمانية نحو بلاد المشرق العربى :

.....

.....

.....

(٣)
فكر وتعلم

أ- لاحظ الخريطة التى أمامك واستنتج:

♦ اسم الطريق الذى تشير إليه الأسهم ؟

♦ النتائج التى ترتبت على اكتشاف هذا الطريق .



ب- اكتب فى سطرين عن أهمية مرور التجارة الدولية بالأراضى المصرية عبر العصور الزمنية المختلفة:

.....

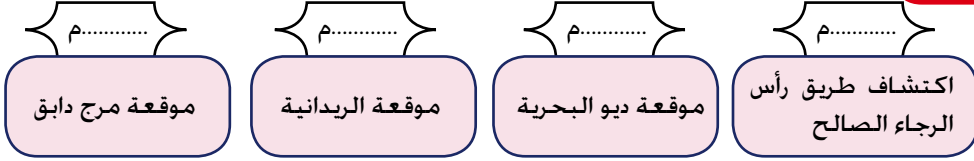
.....

صنف العلاقات بين الدولة العثمانية والمملوكية فى الجدول التالى:

(٤)
فكر وصنف

علاقات طيبة	علاقات عداء	
.....	مظاهرها
.....	
.....	أمثلة وعوامل
.....	
.....	
.....	

أعد ترتيب الأحداث التالية بعد كتابة زمن حدوثها ترتيباً تصاعدياً / على خط الزمن :

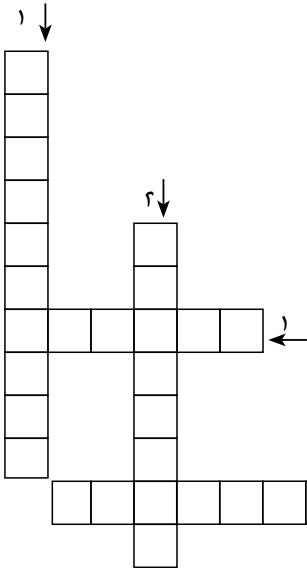


من القديم ١ ← من الحديث ٤

أكمل الشكل التالي :

التدهور من أسباب هزيمة الجيوش المملوكية التقليدية عدم وخيانة

ثانيًا: الأنشطة الانشائية



١ - أموال يحصل عليها المماليك من عبور القوافل التجارية عبر الأراضي المصرية.

٢ - قبائل رعوية من آسيا الصغرى.

رأسى:

١ - طريق تجاري بحري .

٢ - تولوا حكم مصر والشام عقب انهيار الدولة الأيوبية .

مصر في ظل السيادة العثمانية

ع	د	ر	ك	ل
ت	ث	و	ن	ح
أ	س	م	س	ط
غ	ح	ك	ا	و
	ب	د	ت	ن

فى الشكل المقابل اسم مؤسس الدولة
العثمانية ، اشطب الحروف المكررة
لتتعرف من هو؟

(٢)
فكر وتعرف



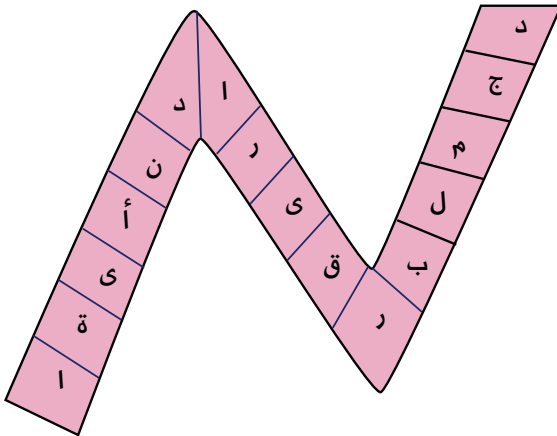
أمامك صورة لأثر تاريخى هام ، لاحظه جيداً
واكتب اسمه ثم علق عليه بأسلوبك:

اسم الأثر:

التعليق:

.....
.....

(٣)
لاحظ وعبر



تمثل الحروف التى أمامك
أسماء معارك دارت بين
العثمانيين والمماليك من
أجل السيطرة على بلاد
العالم الإسلامى ، قم
بإعادة تجميعها لتتعرف
أسمائها :

(٤)
فكر واستنتج



أ – معركة دارت بينهما بشمال سوريا فى أغسطس ١٥١٦م قُتل فيها السلطان المملوكى قنصوة
الغورى ، سقطت مدن الشام .

معركة:

ب- معركة دارت بينهما بصرى العباسية ، ودخل العثمانيون القاهرة ١٥١٧ م سُنق فيها (طومان باى) على باب زويلة بالقاهرة وأصبحت مصر ولاية عثمانية معركة:

ارسم خريطة زمنية داخل المستطيل التالى .. يوضح مراحل دخول العثمانيين مصر.



من خلال الشبكة الدولية للمعلومات ، والمكتبة المدرسية اجمع معلومات عن الدولتين المملوكية والعثمانية.
جمع بعض الصور عن باب زويلة واكتب تعليقاً تحت كل صورة.



ثالثاً: التدريبات

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتى:

- (أ) أصبحت مدينة القسطنطينية عاصمة للإمبراطورية العثمانية فى عهد محمد الفاتح. ()
- (ب) ضمت الدولة المملوكية بلاد الشام حتى أعالي نهر الفرات. ()
- (ج) تحالفت الدولتان المملوكية والعثمانية ضد الخطر المغولى. ()
- (د) اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. ()

٢- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- (أ) فرضت الدولة العثمانية سيطرتها على مصر بداية من عام
- (ب) فرض المماليك على القوافل التجارية المارة بمصر.
- (ج) احتفل المماليك في مصر بسقوط في يد الدولة العثمانية.
- (د) تحطم الأسطول المملوكي في موقعة عام من قبل

٣- بم تفسر:

- (أ) ازدهار الدولة المملوكية؟
- (ب) توتر العلاقات بين الدولتين المملوكية والعثمانية؟
- (ج) هزيمة القوات المملوكية أمام القوات العثمانية؟
- (د) ضعف وانهيار الدولة المملوكية؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) فُتِحَت القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان
- (ب) امتدت الدولة المملوكية متضمنة الأجزاء العليا من بلاد (سليم الأول - محمد الفاتح - بيازيد الثاني - طومان باي).
- (ج) ساعد في بناء القوة العسكرية المملوكية (النوبة - الخليج العربي - شمال أفريقيا - الرافدين).
- (د) هُزِمَت الجيوش المملوكية في يناير ١٥١٧ م عند (القوافل التجارية المارة بالأراضي المصرية - مساعدات الدول الخارجية - التقدم العلمي الأوربي - ضعف الدولة العثمانية).
- (هـ) هُزِمَت الجيوش المملوكية في يناير ١٥١٧ م عند (الريدانية - مرج دابق - جالديران - ديو البحرية).



أولاً: الأنشطة المصاحبة

ا	هـ	ا	ح	ك	م	ل	ل	م	ا	د
هـ	ك	ا	ى	ت	ح	و	ى	ظ	ل	
ر	ت	ش	ا	ر	م	ى	ا	ل	ا	
ح	ا	م	ا	ل	ر	ع	ل	ث	ا	
ك	ا	ظ	ل	ا	ق	ن	ى	ل	ض	
ة	ا	ل	ع	ا	م	ا	ن	ى	م	

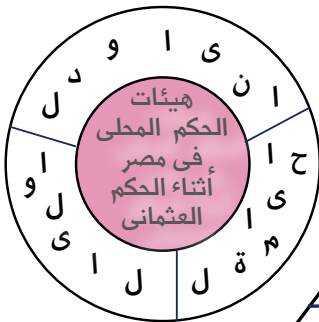


اشطب من الجدول كل حروف الكلمات التالية

هيئات الحكم المحلية. النظام الإدارى. القضاء والتشريع.

ثم أعد ترتيب الحروف الباقية وتعرف كلمة السر:

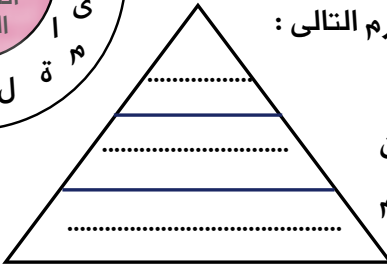
كلمة السر هى :



١- تبيين الحروف التى أمامك أسماء هيئات

الحكم المحلى فى مصر أثناء الحكم العثمانى.

ثم جمعها وسجلها داخل الهرم التالى :



٢- استنتج أوجه الشبه والاختلاف بين

هيئات الحكم المحلى فى أثناء الحكم

العثمانى وفى مصر حالياً.



لاحظ الصورة التى أمامك ثم اكتب ثلاثة
أسطر عن أهمية امتلاك الأراضى الزراعية :

(٣)
فكر وعبر

لتتعرف بعض المعلومات التاريخية رتب الحروف داخل المستطيلات التالية:
أ (شخص ينوب عن الحكومة فى جباية الضرائب المفروضة على إقليم من
الأقاليم

(.....)

ز	ا	م	ل	ت	ل	م
---	---	---	---	---	---	---

ب) رجال عسكريون يقومون بإدارة الأقاليم خاصة فى الجهات الهامة .

(.....)

ق	ن	ا	ج	ل	س	ا
---	---	---	---	---	---	---

ج) شخص يُعين من قبل الدولة العثمانية لى يتصرف فى الأحكام الشرعية
وفقاً للمذاهب الأربعة المعروفة .

(.....)

ض	ة	ى	ا	ق	ل	ض	ا	ق	ا
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

د) فرق عسكرية تركها السلطان العثمانى سليم الأول فى مصر .

م	ا	ق	د	و	ا	ح	ل	ى	ة	ا
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(.....)

ثانيًا: الأنشطة الأثرية

(أ)



- ◆ نائب السلطان.
- ◆ مقره القلعة.
- ◆ يُشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني.
- ◆ يرسل الخراج المفروض على البلاد.
- ◆ يحفظ على الأمن في الولاية.
- ◆ مدة حكمه تتراوح بين عام وثلاثة أعوام.

هو :

(ب)

- ◆ يتكون من كبار ضباط الحامية العثمانية والموظفين والعلماء والأعيان.
- ◆ له سلطة مراقبة الوالي.
- ◆ لا يستطيع أن يبت في أمر إلا بموافقة جميع الأعضاء.

هو :



اجمع بعض العملات أثناء الحكم العثماني لمصر وعلق عليها في كراسة النشاط:

هل تؤيد أم تعارض اختيار السلطان سليم الأول بعض أمراء المماليك و إسناد بعض المهام الإدارية فى حكم مصر إليهم ؟ و لماذا؟

(٣)
عبّر برأيك



تعرض الصورة التى أمامك أثرًا تأمله جيدًا ثم استنتج مايلى :

١ - اسم الأثر

٢- كان يسكنها

٣- وتتألف من عدد من



(٤)
فكر وعبّر



اكتب بحثًا من ثلاث صفحات عن السلطان سليم الأول سلطان الدولة العثمانية، مستعيناً بمكتبة المدرسة او الإنترنت.

(٥)
ابحث واكتب



أ - بالتعاون مع زملائك . صمم مجسمًا لهرم يمثل نظام الحكم والإدارة فى مصر أثناء الحكم العثمانى ، وآخر يمثل نظام الحكم والإدارة فى مصر فى الوقت الحاضر ، ثم وضع دورًا لكل من ورد ذكره فى هذا الهرم.
ب - ارسم شكلًا توضيحيًا لمظاهر الحكم العثمانى فى مصر.

(٦)
فكر وصمم





ثالثاً: التدريبات

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي :

- (أ) ارتبطت مصر بنظم الإدارة العثمانية. ()
- (ب) كان نظام الحكم العثماني لمصر عادلاً. ()
- (ج) قسمت مصر إدارياً إلى الوجه البحري والوجه القبلي. ()
- (د) عانى الفلاح أعباء السخرة وفرض الضرائب. ()

٢- بم تفسر :

(أ) اتباع الدولة العثمانية نظام الالتزام ؟

.....

(ب) سيطرة الدولة العثمانية على القضاء والتشريع في مصر ؟

.....

٣- ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية :

- قواد الحامية :
- السناجق :
- الملتزم :
- قاضى القضاة :

٤- وضح ممّ يتكون كل مما يلي :

(أ) هيئات الحكم المحلية في مصر تحت الحكم العثماني.

.....

(ب) النظام الإداري في مصر تحت الحكم العثماني.

.....

(ج) القضاء والتشريع في مصر تحت الحكم العثماني.

.....

الدرس الثالث

آثار الحكم العثماني على مصر

أولاً: الأنشطة المصاحبة

هـب أنك عشت في العصر العثماني صف أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية آنذاك:

(١)
فكر وعبر

.....

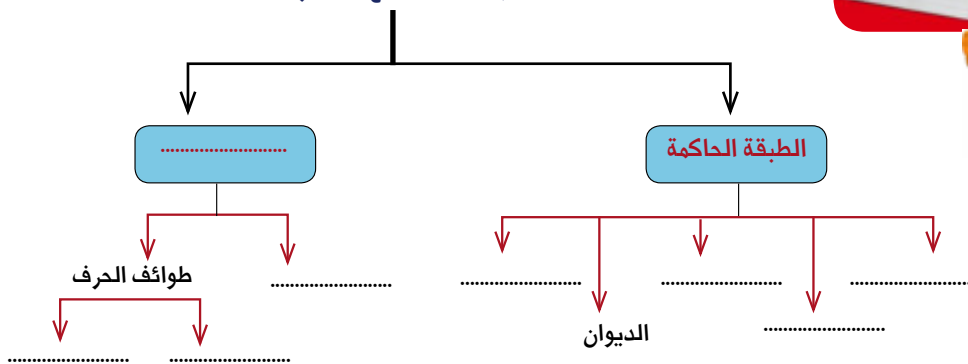
.....

.....

أ - استكمل الشكل التالي لتتعرف طبقات المجتمع المصري في ظل الحكم العثماني:

(٢)
فكر وأكمل

طبقات المجتمع المصري



ب- ماذا يحدث إذا أعطى السلطان سليم الأول لهيئات الحكم المحلي في مصر سلطات واسعة ؟

.....

.....

.....

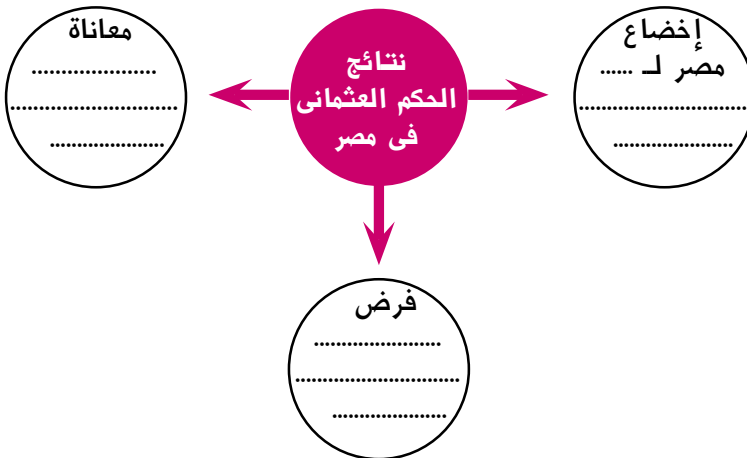
أمامك قائمة بأحوال مصر أثناء الحكم العثماني ، اقرأها جيداً ثم صنفها في الجدول التالي :



- * اعتمد الحكم على القوة والاستبداد .
- * اضمحلال الزراعة وكساد التجارة وتأخر الصناعة .
- * اتساع الفجوة بين الحكام والمحكومين .
- * تدهور الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف .
- * ترحيل أمهر الصناعات والحرفيين إلى الأستانة .

الحياة السياسية	الحياة الاقتصادية	الحياة الاجتماعية	الحياة العلمية والثقافية	الحياة الفنية
.....
.....
.....
.....

أكمل الشكل التالي :



ثانيًا: الأنشطة الإثرائية

اكتب فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر عن أهم الاحتفالات العامة التي تقام في المناسبات الدينية والأعياد وساهمت فيها طوائف الحرف في مصر أثناء الوجود العثماني .

(١)
ابحث وعبر



اكتب مقالًا لا يقل عن خمسة أسطر عن آثار الحكم العثماني على مصر.

(٢)
فكر وعبر



بالتعاون مع زملائك ، صمم مجلة حائط عن آثار الحكم العثماني على مصر ، مستعينًا بالنقاط التالية :

(٣)
اجمع وصمم



أ) الحياة الاقتصادية.
ب) الحياة الاجتماعية.
ج) الحياة العلمية والثقافية .
د) الحياة الفنية.

اكتب بحثًا قصيرًا من ثلاث صفحات عن حال الفلاح المصرى فى ظل الحكم العثماني .

(٤)
اكتب



ارسم شكلًا توضيحيًا لمظاهر الحياة الاجتماعية فى مصر العثمانية.

(٥)
ارسم



ثالثاً: التدريبات

١ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- (أ) اعتمد الحكم العثماني على عنصر..... لضمان استمرار احتلالهم لمصر.
 (ب) نتج عن أنظمة الحكم والإدارة العثمانية لمصر تدهور
 (ج) كانت الحياة الاجتماعية في مصر العثمانية قائمة على الطبقي.
 (د) تولى الدفاع عن حقوق الشعب لدى الحكام

٢ - بم تفسر:

(أ) تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر العثمانية ؟

.....

(ب) تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر ؟

.....

(ج) تأثير الأوضاع الاقتصادية في مصر العثمانية ؟

.....

٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) انتهى الغزو العثماني لمصر بخضوع مصر للسيطرة العثمانية. ()
 (ب) قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية. ()
 (ج) نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثماني لمصر. ()
 (د) كانت مهمة المجتمع المصري أن يعمل ويكد ويكدح لمصلحة السلطة العثمانية. ()



أسئلة عامة على الوحدة الثالثة

١ - أكمل الفراغات فى العبارات التالية :

- (أ) سيطرة دولة المماليك على بين أوروبا والشرق.
- (ب) تحالفت الدولة العثمانية مع المماليك عند الخطر
- (ج) هزيمة القوات المملوكية أمام قوات الدولة العثمانية فى موقعتى
- (د) تمثلت مظاهر الحكم العثماني لمصر فى

٢ - ما النتائج التى ترتبت على كل من :

- (أ) ضعف سلطة الدولة العثمانية فى منتصف القرن السابع عشر الميلادى ؟

.....

.....

- (ب) الاكتشافات الجغرافية فى نهاية القرن الخامس عشر الميلادى ؟

.....

.....

- (ج) ترحيل السلطان سليم الأول أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية؟

.....

.....

- (د) الغزو العثماني لمصر ؟

.....

.....

٣ - ماذا كان يحدث إذا :

(أ) اهتمت الدولة العثمانية بالعلوم العقلية والرياضية والطبيعية ؟

.....

.....

(ب) نالت مشاريع الري والزراعة الاهتمام المنشود من حكام الدولة العثمانية في مصر ؟

.....

.....

(ج) استخدم المماليك أسلحة متطورة في حروبهم مع قوات الدولة العثمانية ؟

.....

.....

٤ - رتب الأحداث التاريخية التالية ترتيباً تصاعدياً :

اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح - موقعة عين جالوت - موقعة الريدانية - موقعة مرج دابق

.....

.....

٥ - بم تفسر :

(أ) توتر العلاقات العثمانية المملوكية ؟



.....

.....

(ب) عوامل ازدهار دولة المماليك ؟

.....

.....

(ج) هزيمة المماليك في موقعة مرج دابق والريدانية ؟

.....

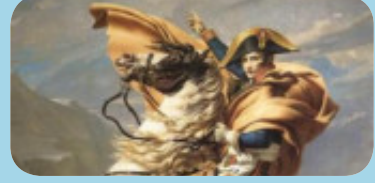
.....



الحملة الفرنسية

دروس الوحدة

١
الاحتلال الفرنسي لمصر
(١٧٩٨م - ١٨٠١م)



٢
مصر تحت الإحتلال الفرنسي



٣
(محمد علي) واليًا على مصر



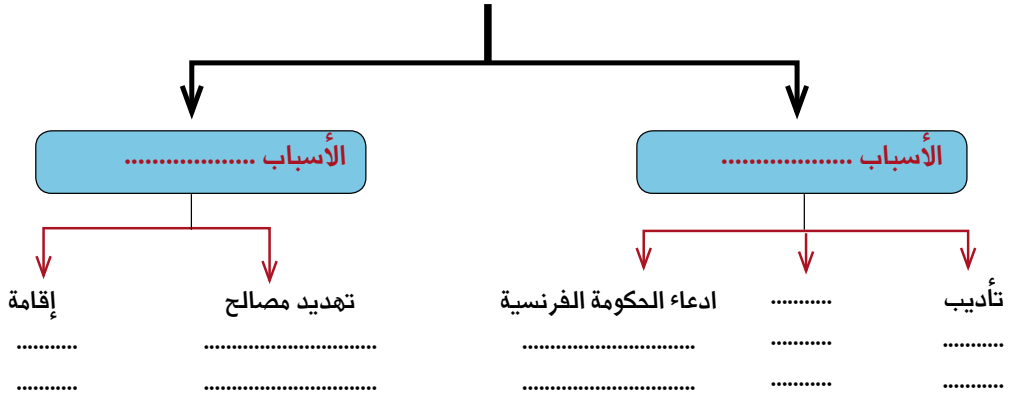


أولاً: الأنشطة المصاحبة

أ- أكمل الشكل التالي :

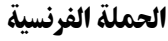


أسباب الحملة الفرنسية على مصر



اكتب مالا يزيد عن خمسة أسطر عن تجهيزات نابليون واستعداداته للحملة على مصر:





.....

.....

.....

.....

.....

تأمل الخريطة التي أمامك جيداً ، ثم حدد عليها خط سير الحملة الفرنسية ، بدءاً من خليج
أبي قير وحتى الصالحية ، مستخدماً الأسهم :



أ - تأمل صورة معركة أبي قير البحرية التي أمامك جيداً ، ثم تخيل ما حدث وسجله بأسلوبك:



.....
.....

نتائج متعلقة بالفرنسيين	نتائج متعلقة بالمصريين
.....
.....
.....
.....

ب - سجل نتائج موقعة أبي قير البحرية فى الجدول التالى :



أمامك مجموعة من الكلمات حاول التعرف عليها بإكمال الحروف الناقصة بها:



أ (مدينة نجح الفرنسيون فى احتلالها بعد مقاومة أهلها وحاكمها السيد محمد كريم:

ا		س		د		ة
---	--	---	--	---	--	---

ب (مكان تم به أول مواجهة بين الفرنسيين والمماليك والوالى التركى :

ب		خ		ت
---	--	---	--	---

الحملة الفرنسية

ج (منطقة وصل إليها الفرنسيون ودارت معركة بينهم وبين مراد بك وأطلق عليها الفرنسيون معركة الأهرام:

ة		ا		م	
---	--	---	--	---	--

د) ميناء أبحرت منه الحملة الفرنسية في مايو ١٧٩٨ :

ط		و			
---	--	---	--	--	--

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
س	ة	ر	ع	م	ت	ح	ل	ا



في المربعات الأعلى أرقام ذات مدلول بالحروف ، ضع الحرف المناسب في المكان الخالي تحصل على بعض المفاهيم ، ثم اكتب تعريفها :



وهي إقليم
.....

٨	٧	٥	٦	٤	٩	٥

وهي تجهيز
.....

٨	٢	٥	٣

وهو استيلاء
.....

٢	١	٢	٤	٣	١



تأمل الصورة التي أمامك جيداً

ثم استنتج ما يلي :

✱ اسم قائد الحملة .

.....

✱ اسم الميناء التي أبحرت منه .

.....

✱ متى أبحرت الحملة .

.....

✱ سبب تجهيز الحملة سرّاً .

.....

بالاستعانة بمكتبة المدرسة أو شبكات الإنترنت ، اجمع معلومات وصوراً عن المدن التي مرت بها الحملة الفرنسية ، ثم صنفها وعلق عليها بأسلوبك بكراسة النشاط الخاصة بك.



باستخدام مكتبة المدرسة أو شبكة الانترنت اكتب فيما يلي:

(١) معركة شبرا خيت. (٢) معركة إمبابة.

ثم قارن بينهما من حيث: المواقع ، الإعداد ، النتائج





ثالثاً: التدريبات

١ - أكمل العبارات الآتية :

- (أ) كان تدهور الحالة الاقتصادية في مصر قبل مجيء الحملة بسبب اكتشاف
- (ب) وصلت الحملة الفرنسية إلى سواحل الإسكندرية في ٣٠ يونية عام م.
- (ج) قاوم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية.
- (د) من الأسباب الظاهرة المباشرة للحملة الفرنسية على مصر تأديب

٢ - رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث واذكر تواريخها:

موقعة إمبابة - موقعة شبراخيت - موقعة الصالحية - موقعة أبي قير البحرية .

.....

.....

٣ - بم تفسر:

(أ) إخفاء وتكتّم الفرنسيين للإعداد للحملة ؟

.....

.....

(ب) تحطيم الأسطول البريطاني للأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية ؟

.....

.....

(ج) هزيمة المماليك في موقعة إمبابة ؟

.....

.....

٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- () (أ) نلسون هو قائد الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية.
- () (ب) فر مراد بك إلى سوريا تاركاً وراءه أحماله للفرنسيين .
- () (ج) قاد نابليون معركة الصالحية وهزم إبراهيم بك .
- () (د) أرسل كليبر رسالة إلى نابليون تفيد بتحطيم الأسطول الفرنسي.

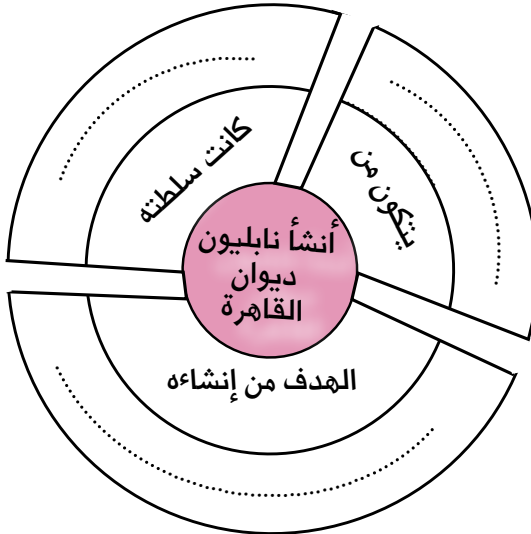
٥ - تخير من القائمة (أ) ما يناسبها في القائمة (ب):

القائمة (أ)	القائمة (ب)
(١) فر بعد هزيمته في موقعة إمبابة إلى الصعيد.	١- نابليون
(٢) أدى تحطيم الأسطول الفرنسي في أبي قير البحرية إلى قتل	٢- كليبر
(٣) عين نابليون حاكماً على الإسكندرية	٣- نلسون
(٤) كان قائداً للأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية	٤- دي بروي
	٥- تاليران
	٦- بروس
	٧- مراد بك

الدرس الثانى

مصر تحت الاحتلال الفرنسى

أولاً: الأنشطة المصاحبة



من أهم أعمال نابليون
بعد دخوله القاهرة أنه
أنشأ ديوان القاهرة ،
على ضوء ذلك أكمل
الشكل المقابل :

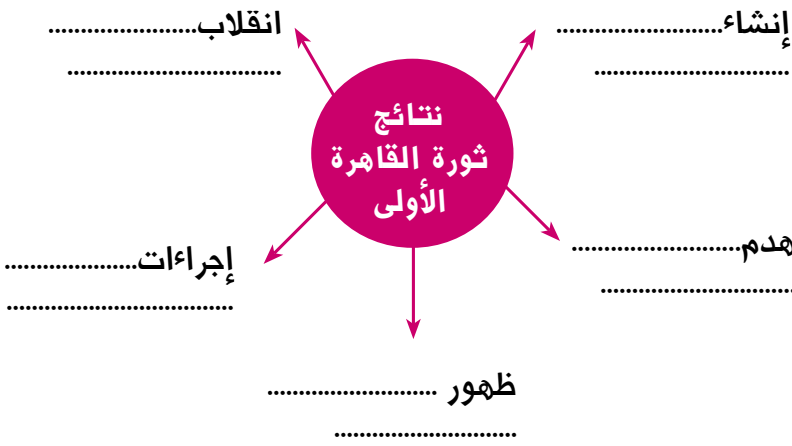
(١)
فكر واستنتج

تخيل أنك أحد ثوار ثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨ م :
أ- برهن / دلل على أن نابليون كان عنيفاً فى قمع الثورة.

(٢)
فكر وعبر

ب- إساءة نابليون وجنوده لحرمة الجامع الأزهر.

أكمل الشكل التالي :



تخيل أنك أحد سكان حي بولاق وعشت أحداث ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠ م ،
صف لنا أحداث الثورة .



استعن بمكتبة المدرسة أو شبكة الإنترنت واجمع معلومات عن:
١ - سليمان الحلبي.



٢ - كليبر.

٣ - محمد كريم.



(٦)
فكر وصنف

صنف نتائج الحملة الفرنسية فى الجدول التالى :

وجه المقارنة	النتائج الحربية	النتائج السياسية	النتائج الاقتصادية	النتائج الاجتماعية	النتائج العلمية الثقافية
نتائج الحملة الفرنسية	أ-	أ-	أ-	أ-	أ-
	ب-	ب-	ب-	ب-	ب-
	ج-	ج-	ج-	ج-	ج-

ثانيًا: الأنشطة الإثرائية

(١)
فكر ورتب

أعد ترتيب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث واذكر تواريخها:

..... م

موقعة أبي قير البرية

..... م

ثورة القاهرة الثانية

..... م

مقتل كليبر

..... م

حملة نابليون على الشام

..... م

ثورة القاهرة الأولى

..... م

اتفاقية العريش

..... م

رحيل الفرنسيين عن مصر

(٢)
فكر وصمم

أ - بالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط عن مصر تحت الاحتلال الفرنسى .
ب - صمم مطوية ورقية مصورة عن جوانب الاستفادة من مجئ الحملة الفرنسية .



ثالثاً: التدريبات

١ - أكمل العبارات الآتية:

- (أ) نجحت الحملة الفرنسية في إضعاف قوة ونفوذ
- (ب) أثناء ثورة القاهرة الأولى قتل الحاكم الفرنسي
- (ج) أعدم نابليون ستة من زعماء ثورة القاهرة الأولى باستثناء
- (د) رحلت الحملة الفرنسية عن مصر في سبتمبر سنة
- (هـ) أدرك الشعب المصري أن مشاركة نابليون في المناسبات الدينية هدفها

٢ - بم تفسر :

- (أ) مشاركة نابليون في المناسبات الدينية ؟

.....

- (ب) إلغاء نابليون للديوان الوطني (ديوان القاهرة) ؟

.....

- (ج) سفر نابليون إلى فرنسا سرّاً ؟

.....

٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () (أ) اندلعت ثورة القاهرة الأولى في ٢١ أكتوبر ١٧٩٨ م
- () (ب) حدثت موقعة أبي قير البحرية في أغسطس ١٧٩٨ م
- () (ج) تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر
- () (د) تعرف المصريون على بعض الأنظمة الإدارية مثل نظام المحاكم
- () (هـ) من الوجهة الحربية حققت الحملة الفرنسية أهدافها



٥ - تخير من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) :

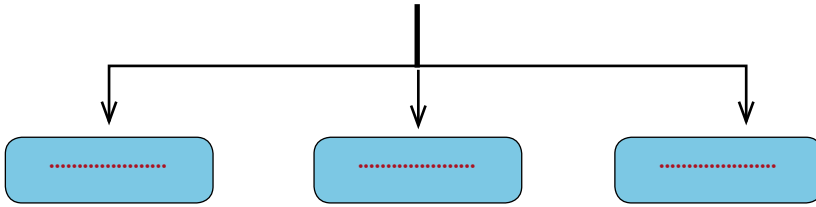
القائمة (أ)	القائمة (ب)
(١) من زعماء ثورة القاهرة الثانية	() كليبر
(٢) أمر بإعدام ستة من مشايخ الأزهر	() مراد بك
(٣) استطاع فك رموز اللغة المصرية القديمة	() عمر مكرم
(٤) عندما عجز عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر حتى بولاق بالكامل .	() إبراهيم بك
	() شامبليون
	() نابليون



أولاً: الأنشطة المصاحبة

أ) أكمل الشكل التالي :

القوى التي عاودت الظهور في مصر
بعد رحيل الحملة الفرنسية



ب) عبر عن رأيك في مبررات ادعاء كلاً من العثمانيين والمماليك في أحقية كل منهم بحكم مصر في الجدول التالي :

.....	بالنسبة للعثمانيين
.....	بالنسبة للمماليك

من يكون؟

👉 ولد في بلدة قولة بشمال اليونان ١٧٦٩ م.

👉 نائب رئيس الفرقة الألبانية.

👉 تولى حكم مصر ١٨٠٥ حتى عام ١٨٤٨ م.

هو :





الحملة الفرنسية

على خريطة مصر التي أمامك حدد خط سير حملة فريرز ١٨٠٧ م باستخدام الأسهم.



كان للزعامة الوطنية في مصر أثر في نجاح (محمد علي) في الوصول لحكم مصر - وضع مايلي :

أ) موقف الشعب من تولية (محمد علي) .



(ب) هل أخلص (محمد علي) مع زعماء الشعب بعد ذلك؟ ما دليلك؟

ج) إذا كنت مسؤولاً في عهد (محمد علي) هل تؤيد ما قام به في مذبحة القلعة أم تعارضه؟ مع ذكر السبب في كل منهما .

ثانيًا: الأنشطة الأثرية

أ (اكتب موضوعًا عن أداء العثمانيين بأنهم أصحاب الحق الشرعى فى حكم مصر.

ب (اكتب تقريرًا من خلال رحلة تعليمية إلى قلعة صلاح الدين ومسجد (محمد علي).

ج (ماذا كان يحدث إذا رفض (محمد علي) الشروط التى عرضها عليه السيد « عمر مكرم » فى عام (١٨٠٥ م).

.....

.....

عندما زحفت الحملة الفرنسية على رشيد ، قد روعت المصريين فكتبوا السيد عمر مكرم فأرسل إليهم يحثهم على المسيرة إلى رشيد ، فتجمع الآلاف من الناس فى قوة وحماس وهزموهم هزيمة منكرة).

من خلال ذلك استنتج صفات السيد عمر مكرم.

.....

.....



تأمل الصورة التى أمامك ثم صف ما تشاهده
الزى :

.....

.....

الأسلحة:

.....

.....



١ - ضع التاريخ المناسب مما بين القوسين في المكان المناسب:

(١٨٠٧ - ١٨٤٩ - ١٨٤٨ - ١٨٤٠ - ١٨١١ - ١٨٠٥)

- (أ) تولى (محمد علي) حكم مصر في مايو سنة
 (ب) تخلص (محمد علي) من المماليك في مذبحة القلعة سنة
 (ج) كانت حملة فريزر على رشيد عام

٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) رأى العثمانيون أنهم أحق بالسيادة على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية ()
 (ب) كان المماليك عنصراً غريباً عن المجتمع ولا يهتمون بمصلحة البلاد ()
 (ج) لم يكن للزعامة الشعبية أو العلماء دور في تولية (محمد علي) ()
 (د) قام (محمد علي) بنفى عمر مكرم خارج مصر ()

٣ - تخير من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) وضع ذلك في المكان المناسب.

القائمة (أ)	القائمة (ب)
١ - ساهمت الزعامة الشعبية في تولية (محمد علي) بقيادة	() طوسون باشا
٢ - قام بالتضييق على المماليك وأخر رواتبهم بأمر من الدولة العثمانية	() فريزر
٣ - ظهرت بسالة أهالي رشيد الباسلة في رد حملة	() عمر مكرم
٤ - تولّى القيادة العامة لحملة الحجاز	() الإنجليز
	() طاهر باشا
	() خسرو باشا

٤ - بم تفسر:

(أ) هزيمة القوات البريطانية في رشيد؟

(ب) مذبحة القلعة ١٨١١م؟



أسئلة عامة على الوحدة الرابعة

١ - تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(أ) قاد الحملة الفرنسية على مصر.....

(مينو - نابليون بونابرت - كليبر - نلسون)

(ب) وصلت الحملة الفرنسية ميناء الاسكندرية أول يولية.....

(١٧٨٩ - ١٧٧٩ - ١٧٩٧ - ١٧٩٨)

(ج) تحطم الأسطول الفرنسى فى موقعة.....

(ديو البحرية - أبى قير البحرية - طولون - عكا)

(د) ولد (محمد علي) فى مدينة قولة شمال.....

(إيطاليا - فرنسا - اليونان - البرتغال)



٢ - قارن بين موقعة أبى قير البحرية ، وموقعة أبى قير البرية من خلال الجدول التالى :

أبى قير البرية	أبى قير البحرية	
.....	الأسباب
.....	الأحداث
.....	النتائج

٣ - ما النتائج التي تترتبت على كل من :

- (أ) الحملة الفرنسية على مصر ؟
(ب) نفى (محمد علي) للسيد عمر مكرم ؟
(ج) هزيمة المماليك فى موقعة شبراخيت ؟

٤ - ما المقصود بالمفاهيم التالية :

- احتلال :
حملة :
ثورة :
والى :

٥ - ماذا يحدث إذا :

- (أ) تم تحطيم الاسطول البريطانى فى موقعة أبى قير البحرية ؟

.....
.....

- (ب) تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد (محمد علي) ؟

.....
.....

٦ - بم تفسر :

- (أ) الحملة الفرنسية على مصر والشام ؟

.....
.....

- (ب) هزيمة المماليك أمام قوات الحملة الفرنسية ؟

.....
.....

(ج) مطاردة الأسطول البريطاني للأسطول الفرنسي في مياه البحر المتوسط ؟

.....

.....

٧- رتب الاحداث التاريخية التالية على الخريطة الزمنية التالية ترتيباً تصاعدياً:

حديثاً

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(أ) مقتل القائد الفرنسي كليبر .

(ب) تولية (محمد علي) حكم مصر .

(ج) قيادة مينو للحملة الفرنسية .

(د) إبحار الحملة الفرنسية من ميناء طولون .

(هـ) فك رموز اللغة المصرية القديمة .

قديمًا





أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي مع التصويب :

- ١- ينمو النبات الطبيعي دون تدخل الإنسان. ()
- ٢- من النتائج المترتبة على كثافة النشاط الزراعي كثرة الذئب والثعالب. ()
- ٣- يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية. ()
- ٤- تتميز أراضي الدلتا بوجود تضاريس مرتفعة. ()
- ٥- تعد صناعة الفخار أحد أنواع الصناعة الحديثة. ()
- ٦- تعتبر محافظة شمال سيناء أحد محافظات وادي النيل. ()
- ٧- تقل الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا. ()
- ٨- تبدو الدلتا على شكل مثلث رأسه شمال القاهرة وقاعدته على ساحل البحر المتوسط. ()
- ٩- يوجد داخل مجرى نهر النيل أكثر من ٤١ جزيرة. ()
- ١٠- احترام الكبير والتعاون من العادات الإيجابية في البيئة الزراعية. ()
- ١١- يقل استخدام مصادر الطاقة في مجال الصناعة. ()
- ١٢- تساهم الصناعة في ارتفاع مستوى المعيشة. ()
- ١٣- بلغ إنتاج الأسماك في البيئة الزراعية عام ١٩٩٥ حوالي ٥% من إجمالي الإنتاج. ()

- ١٤- الزواج المبكر من العادات السيئة في البيئة الزراعية. ()
- ١٥- تنخفض نسبة الأمية في الريف مقارنة بالمدن. ()
- ١٦- تدهورت أحوال المماليك الاقتصادية بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ()
- ١٧- ازدهرت أحوال الفلاحين في ظل الحكم العثماني. ()
- ١٨- استمر العمل بنظام طوائف الحرف في العصر العثماني. ()
- ١٩- استخدم نابليون الشدة في قمع الثوار في ثورة القاهرة الأولى. ()
- ٢٠- تدريب الأطفال على أعمال الزراعة من العادات الإيجابية في البيئة الزراعية. ()
- ٢١- ولد (محمد علي) في مدينة «قولة» شمال اليونان ١٧٦٩م. ()
- ٢٢- تخلص (محمد علي) من المماليك في مذبحة القلعة ١٨١١م. ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- البيئة هي
- ٢- تقع البيئة الصحراوية في و و
- ٣- أدى تنوع البيئات في مصر إلى و
- ٤- توجد ترعة الإسماعيلية في شرق
- ٥- يتصل منخفض الفيوم بالنيل عن طريق
- ٦- يعيش بالبيئة الزراعية أكثر من مليون نسمة.
- ٧- تتميز البيئات المصرية بالتنوع و و
- ٨- تعمل الصناعة على توفير الكثير من فرص
- ٩- يتطلب بناء المصانع أرضاً
- ١٠- يهاجر سكان الوجه القبلي إلى مدن و
- ١١- تناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي بسبب

- ١٢- من الأنشطة المرتبطة بالنشاط الزراعى و
- ١٣- من محاصيل المنسوجات فى مصر و
- ١٤- من أسباب التلوث البيئى فى مصر و
- ١٥- استطاعت الدولة العثمانية هزيمة عام ١٥١٤ م.
- ١٦- تألفت هيئات الحكم العثمانى فى مصر من قواد الحامية والوالى و
- ١٧- قامت الحياة الاجتماعية فى مصر العثمانية على النظام
- ١٨- أسند العثمانيون إدارة الأقاليم فى مصر إلى
- ١٩- هُزمت القوات المملوكية أمام العثمانيين فى معركة ١٥١٦ م.
- ٢٠- قام العثمانيون بشنق طومان باى على باب
- ٢١- أصبحت مصر ولاية عثمانية عام
- ٢٢- قام محمد الفاتح عام ١٤٥٣ م بفتح مدينة
- ٢٣- حصل المماليك ضرائب على القوافل المارة فى أراضيها تسمى
- ٢٤- هزم المماليك فى موقعة " ديو البحرية " عام ١٥٠٩ م أمام
- ٢٥- من هيئات الحكم المحلية فى مصر أثناء الحكم العثمانى و
- ٢٦- يعتبر الوالى نائباً للسلطان فى الولاية ومقره
- ٢٧- كانت مدة حكم الوالى تتراوح ما بين و أعوام.
- ٢٨- نظمت الإدارة العثمانية طرق جباية الأموال من خلال المختلفة.
- ٢٩- اتبعت الدولة العثمانية نظام لضمان تحصيل الضرائب فى القرن الـ ١٧ م
- ٣٠- تركزت السلطة القضائية فى يد
- ٣١- كانت مدة تعيين قاضى مصر العثمانى لمدة لا تزيد عن سنوات
- ٣٢- ساهمت طوائف الحرف فى العصر العثمانى فى الاحتفالات العامة مثل
- ٣٣- اقتصر التعليم فى الأزهر على حفظ ودروس و

- ٣٤- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون ومنه إلى جزيرة عام ١٧٩٨م.
- ٣٥- هُزم المماليك أمام الفرنسيين في معركة و
- ٣٦- أرسلت إنجلترا حملة بقيادة إلى مصر عام ١٨٠٧م .
- ٣٧ - تخلص (محمد علي) من الزعامة الشعبية بنفى إلى

السؤال الثالث: تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل بها الفراغات الآتية:

- ١- تعتبر صناعة الألومنيوم أحد أنواع الصناعات
(الهندسية والكهربية - الكيميائية - المعدنية - الغذائية)
- ٢- توجد البيئة الزراعية الفيضية فى الدلتا ووادي النيل و
(واحة سيوة - شبه جزيرة سيناء - الصحراء الشرقية - منخفض الفيوم)
- ٣- تصل نسبة الأمية فى ريف مصر إلى حوالى (٦٠ - ٥٠ - ٤٠ - ٣٠)
- ٤- توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية
(الآلات الزراعية - المواد الخام - المنتجات الغذائية المصنعة - الأجهزة الكهربائية)
- ٥- من العادات السلبية فى البيئة الزراعية
(التعاون - احترام الكبير - التزوار فيما بينهم- زيادة الإنجاب)
- ٦- من العوامل البشرية لقيام الصناعة
(الموقع الجغرافى - المناخ - رأس المال - المواد الخام)
- ٧- تقوم الزراعة فى الواحات اعتمادًا على مياه
(النيل - الأمطار - الآبار والعيون - الري)
- ٨- تمدنا البيئة بالمعادن المختلفة.
(الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)

- ٩- هُزم المماليك أمام البرتغاليين عام ١٥٠٩ م فى موقعة
- (مرج دابق - ديو البحرية - الريدانية - شبراخت)
- ١٠- تولى (محمد علي) حكم مصر عام
- (١٨٠٣م - ١٨٠٤م - ١٨٠٥م - ١٨٠٦م)
- ١١- نجح الفرنسيون فى احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها
- (محمد كُريم - عمر مكرم - الشيخ السادات - عبد الله الشقراوى)
- ١٢- تقع البيئة الزراعية فى
- (الوادى والدلتا - الوادى وشبه جزيرة سيناء - الدلتا وشبه جزيرة سيناء - الوادى والدلتا وشبه جزيرة سيناء)
- ١٣- تقع البيئة الساحلية فى مصر
- (شرق وغرب - شرق وشمال - شمال وغرب - جنوب وغرب)
- ١٤- تقوم الزراعة على مياه الأمطار فى مصر
- (شرق - غرب - جنوب - شمال)
- ١٥- يختلف منخفض الفيوم عن المنخفضات الصحراوية بـ
- (وجود الكثير من الآبار - اتصاله بنهر النيل - اتصاله بمنخفض القطارة - بعده عن المرتفعات)
- ١٦- يقل عدد السكان فى الوجه البحرى كلما اتجهنا نحو الشمال بسبب
- (انخفاض خصوبة التربة - قلة مياه الري - تنوع الأنشطة البشرية - نمو النبات الطبيعى)
- ١٧- يكثر السكان فى محافظة الشرقية بسبب
- (نمو النبات الطبيعى - وفرة مصادر المياه - تنوع الأنشطة البشرية - قربها من العاصمة)
- ١٨- من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة
- (المناخ - رأس المال - النقل - السوق)

- ١٩- من العوامل البشرية اللازمة لقيام صناعة
 (الموقع الجغرافي - المناخ - المواد الخام - رأس المال)
 ٢٠- من خصائص سكان البيئة الصناعية
 (ارتفاع نسبة البطالة - مشاركة المرأة في العمل - ارتفاع نسبة الأمية -
 انخفاض مستوى الدخل)

السؤال الرابع: اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) فيما يلي :

(أ)	(ب)
الترعة	قناة لصرف المياه الزائدة
القنطرة	بناء هندسى على مجرى النهر لتخزين المياه
السد	قناة لتوصيل المياه للأراضى الزراعية
	بناء هندسى على مجرى النهر لتوزيع المياه حسب الحاجة
	بحيرات تم تكوينها نتيجة نشاط الإنسان

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- البيئة التى نشأت فى السهول الفيضية الخصبة . (.....)
 ٢- سهل يتكون من التربة الطينية التى يأتى بها نهر النيل من منابعه. (.....)
 ٣- إزالة الطبقة السطحية الخصبة من التربة مما يؤدى لتدهور الأرض الزراعية.
 (.....)
 ٤- هجرة الأشخاص من مكان إلى مكان داخل حدود الدولة. (.....)
 ٥- مناطق بنيت بدون تخطيط من الدولة عن طريق وضع اليد وعادة تظهر حول أطراف المدن. (.....)

- ٦- استهلاك واستغلال الموارد الطبيعية بشكل غير منتظم مما يؤدي لضياعها أو انقراضها. (.....)
- ٧- فرض دولة سيادتها على دولة أخرى واستغلالها. (.....)
- ٨- تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية. (.....)
- ٩- استيلاء دولة على بلد آخر قهراً. (.....)
- ١٠- إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه ويكتفى باستغلاله اقتصادياً أو عسكرياً (.....)
- ١١- المحافظات التي يعمل معظم سكانها بالصناعة والوظائف الخدمية. (.....)
- ١٢- مناطق تتوافر فيها فرص العمل ويرتفع فيها مستوى المعيشة. (.....)
- ١٣- مرور التجارة عبر الأنهار والبحار والمحيطات. (.....)
- ١٤- عدد من الرجال العسكريين يقومون بمهام خاصة مثل إدارة الأقاليم. (.....)
- ١٥- جماعة من الجيش تحمى بلداً أو موقعا. (.....)
- ١٦- تغيير أساسى فى الأوضاع السياسية والاجتماعية يقوم به الشعب أو قد يهب الشعب أو يثور ولكن لا يحقق التغيير الرئيسى أو الجذرى. (.....)

السؤال السادس: قامت الدولة بسن القوانين التى تجرم تجريف التربة نظراً لأضرارها الكبيرة فى الحاضر والمستقبل ” فى ضوء هذه العبارة وضح :

١- أسباب تجريف التربة.

٢- النتائج المترتبة على استمرار تجريف التربة

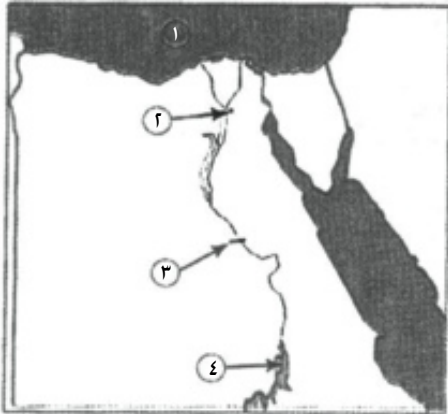
السؤال السابع :

حدد على خريطة مصر الصماء مناطق
البيئة الزراعية في مصر ثم قم بتلوينها
باللون المناسب:



السؤال الثامن : أمامك خريطة صماء لمصر

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١- البحر
- ٢- مدينة
- ٣- قناة
- ٤- بحيرة

السؤال التاسع : ما النتائج المترتبة على :

١- الهجرة من الريف إلى المدن ؟

.....

٢- تنوع الموارد الطبيعية والبشرية في البيئة الزراعية ؟

.....

٣- انتشار المناطق السياحية في البيئة الزراعية ؟

.....

٤- زيادة المشكلات الاقتصادية التي يعانيها السكان في البيئة الزراعية ؟



٥- تنوع البيئات المصرية ؟

٦- الزواج المبكر للإناث ؟

٧- نظام الحكم والإدارة العثمانية لمصر ؟

٨- نفى محمد على للسيد عمر مكرم ؟

٩- تصدى أهالي رشيد لحملة فريزر ١٨٠٧م ؟

١٠- موقعة أبي قير البحرية ١٧٩٨م ؟

١١- الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية ؟

السؤال العاشر: بم تفسر :

١- اهتمام الدولة بالتعليم الفني الصناعي ؟

٢- تنوع البيئات المصرية ؟

٣- أسباب تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني ؟

٤- أسباب ثورة القاهرة الأولى ؟

٥- قيام محمد على بمذبحة القلعة؟

٦- اتسمت العلاقات بين الدولة العثمانية والمملوكية في بدايتها بالتحالف؟

٧- ضعف وانهار الدولة المملوكية؟

٨- فشل حملة (نابليون) على الشام في تحقيق أهدافها؟

٩- اتباع الدولة العثمانية نظام الالتزام؟

١٠- فشل اتفاقية العريش بين كليبر والفرنسيين سنة ١٨٠٠م.

السؤال الحادي عشر: تخيل أنك رئيس لإحدى المدن الصناعية :

١- ما الجهود التي ستقوم بها لحماية البيئة من المخلفات الصناعية؟

٢- ما المنتجات الصناعية التي يحتاجها سكان البيئة الزراعية من البيئة الصناعية؟

السؤال الثاني عشر: في ضوء العبارة أجب:

”اعتبرت الحكومة الفرنسية أمر حملة نابليون على مصر سراً لا يعلمه غيره“

١- ما اسم الميناء الذي أبحرت منه الحملة؟

٢- ما الأسباب المعلنة لمجئ الحملة؟

٣- ما سبب اتخاذ الحملة الفرنسية طريقين للوصول للقاهرة ؟

” يميز سكان البيئة الزراعية ببعض الخصائص التي تميزهم ”

١- ما العادات السلبيه لدى سكان البيئة الزراعية ؟

٢- قارن بين كل من الهجرة الداخلية والخارجية من حيث التعريف ؟

٣- ما جهود الدولة لحل مشكلة البطالة لسكان البيئة الزراعية ؟

” تواجه البيئة الصناعية العديد من المشكلات وتسعى الدولة جاهدة من أجل حلها ”

١- ما المشكلات التي تواجهها البيئة الصناعية ؟

٢- ما جهود الدولة من أجل حلها ؟

السؤال الثالث عشر : عبر عن رأيك فى :

١ - الوجه القبيح للاحتلال الفرنسى .

٢ - شخصية عمر مكرم .

٣ - زيادة أعداد المدارس فى الريف المصرى .

٤ - بناء المصانع على الأرض الزراعية .

السؤال الرابع عشر : ماذا يحدث إذا :

١- استطاعت الحملة الفرنسية جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق؟

٢- اهتم العثمانيون بالتعليم والثقافة في مصر؟

السؤال الخامس عشر: قارن بين :

- ١- أطماع العثمانيين والمماليك والإنجليز وسعيهم لحكم مصر.
- ٢- موقعة أبي قير البحرية وموقعة أبي قير البرية من حيث الأسباب والنتائج.

السؤال السادس عشر: دلل تاريخياً على صدق العبارات التالية :

- ١- سيطرت الدولة العثمانية على القضاء والتشريع في مصر في ظل الحكم العثماني.
- ٢- كان للحملة الفرنسية بعض الآثار الإيجابية .
- ٣- كانت سلطة ديوان القاهرة استشارية مقيدة .

السؤال السابع عشر: ” كان لضعف الدولة العثمانية أثره الواضح على أوضاع مصر السياسية والاجتماعية والاقتصادية ”

في ضوء هذه العبارة أجب :

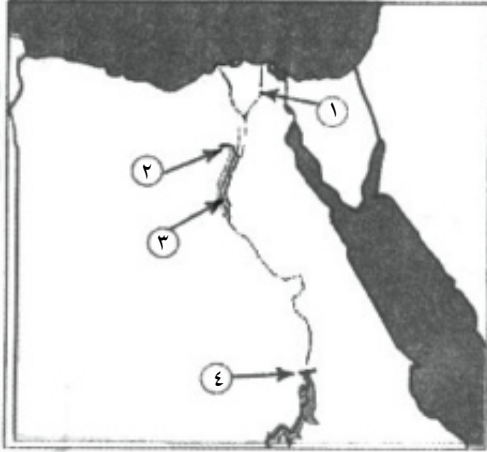
- ١- ما هيئات الحكم العثماني؟
- ٢- ما الآثار المترتبة على الحكم العثماني في مصر؟
- ٣- ما رأيك في ترحيل السلطان سليم الأول لأمهر الصناعات إلى الآستانة؟

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول

نموذج رقم (١)

أولاً الجغرافيا :

السؤال الأول: أ) أمامك خريطة صماء لمصر



اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- فرع

٢- منخفض

٣- ترعة

٤- السد

ب) اعط تعريفًا لكل من المفاهيم الآتية:

٣ - الهجرة .

٢ - السهل الفيضي .

١ - العشوائيات .

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصويب:

١- أدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع الثروات الطبيعية لها . ()

٢- تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي على مياه النيل . ()

٣- صناعة الألومنيوم من الصناعات الهندسية . ()

٤- تضم محافظة الفيوم بعض المعالم السياحية مثل بحيرة قارون . ()

ب) ما النتائج المترتبة على :

٢ - تجريف التربة الزراعية ؟

١ - الهجرة الداخلية ؟

ثانياً : التاريخ:

السؤال الثالث: أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس وأكمل بها الفراغات التالية:

- ١- تنتسب الدولة العثمانية لمؤسسها.....
(محمد الفاتح- بايزيد الثاني- سليم الأول- عثمان بن أرطغرل)
- ٢- انتصر العثمانيون على المماليك في معركة مرج دابق عام.....م
(١٥١٦ - ١٥١٧ - ١٥١٨ - ١٥١٩)
- ٣- تم عقد اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م بين العثمانيين والقائد.....
(مينو- نابليون- كليبر- بروت)
- ٤- انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حي.....
(بولاق - الأزهر - عين شمس - المطرية)
- ٥- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز عام ١٨١١م.....باشا.
(ابراهيم - طوسون - خسرو - طاهر)
- ٦- تولىالدفاع عن حقوق المصريين لدى الحكام العثمانيين .
(الصناع والحرفيين - الوالى والقضاة - العلماء ورجال الدين - السناجق والمماليك)

ب) ماذا يحدث إذا:

- ١- لم يقف زعماء الشعب بجانب محمد على فى بداية حكمه ؟
- ٢- نجحت حملة فريزر فى تحقيق أهدافها؟

السؤال الرابع :

(أ) بم تفسر :

- ١- قيام ثورة القاهرة الأولى ؟
- ٢- قيام (محمد علي) بمذبحة القلعة ؟
- ٣- ضعف وإنهيار الدولة المملوكية ؟
- ٤- تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني ؟

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

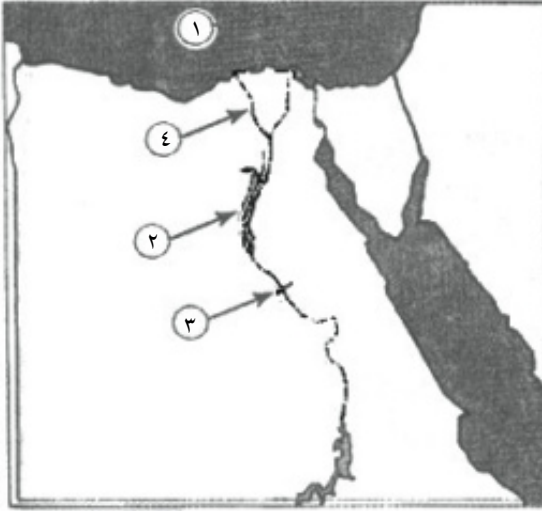
- ١- جماعة من الجيش تحمى بلدًا أو موقعًا. (.....)
- ٢- شخص من أكابر البلاد ينوب عن الحكومة في جباية الضرائب المفروضة على إقليم من الأقاليم. (.....)

نموذج رقم (٢)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول: (أ) أملك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها.



١- البحر.....

٢- بحر.....

٣- قناطر.....

٤- فرع.....

(ب) اعط تعريفاً صحيحاً لكل من

المفاهيم التالية:

١- ترعة.

٢-

٣- مصرف.

الصناعات البسيطة .

السؤال الثاني:

(أ) بم تفسر:

١- ندرة النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية ؟

٢- تنوع البيئات المصرية ؟

٣- اهتمام الدولة بإنشاء وزارة للشئون البيئية ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

مع التصويب:

- ١- تبلغ مساحة الأراضي الزراعية حوالى ٧٥٪ من جملة مساحة مصر ()
- ٢- شجعت الدولة استخدام الأسمدة الكيماوية فى تسميد التربة ()
- ٣- يراعى عند بناء المصانع اتجاهات الرياح ()
- ٤- تتركز صناعة الألومنيوم فى الوجه البحرى ()

ثانياً : التاريخ:

السؤال الثالث : (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تألفت هيئات الحكم المحلية فى مصر أثناء الحكم العثمانى منقوى.
- ٢- تدهورت الحالة الاقتصادية لمصر بعد اكتشاف طريق.....
- ٣- سلكت الحملة الفرنسية طريقها البرى من الاسكندرية عبر وصولاً إلى القاهرة.
- ٤- كانت الحياة الاجتماعية فى مصر فى العصر العثمانى قائمة على النظام.....
- ٥- استثنى الشيخ من أحكام الإعدام التى صدرت ضد بعض مشايخ الأزهر .

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

نهاية حكم (محمد علي) - اتفاقية العريش- موقعة أبى قير- الحملة الفرنسية على مصر.

السؤال الرابع: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- الأموال التى يحصل عليها المماليك من عبور القوافل التجارية عبر الأراضي المصرية. (.....)
- ٢- قوات عثمانية تركها السلطان العثمانى سليم الأول فى مصر. (.....)
- ٣- اقليم يحكمه أجنبى يتوطنه أو يكتفى باستغلاله اقتصادياً أو عسكرياً (.....)

- ٤- رجل يعين من قبل الدولة العثمانية لكي يتصرف في الأحكام الشرعية وفقاً للمذاهب الأربعة. (.....)
- ٥- تغيير أساسي في الأوضاع السياسية والاجتماعية يقوم به الشعب . (.....)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أبحرت الحملة الفرنسية سرّاً إلى مصر من ميناء.....
(مرسيليا- طولون- جنوة - ليون)
- ٢- تولى قيادة الحملة الإنجليزية على رشيد عام ١٨٠٧م القائد.....
(مينو- كليبر- فريزر- نلسون)
- ٣- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد موقعة..... عام ١٥١٧م.
(شبراخيت - مرج دابق - الريدانية - أبو قير)
- ٤- قام محمد علي بنفى نقيب الأشراف السيد.....
(محمد كريم - عمر مكرم - عبد الله الشرفاوى - مراد بك)
- ٥- تولى محمد علي باشا حكم مصر عام.....
(١٨٠٥م - ١٨٠٧م - ١٨٠٠م - ١٨٠١م)

نموذج رقم (٣)

أولاً: الجغرافيا:



السؤال الأول : (أ) أملك خريطة
صماء لمصر اكتب عليها مدلول
الأرقام الموقعة عليها

١- مدينة.....

٢- قناطر.....

٣- وادى.....

٤- بحيرة.....

(ب) إليك مجموعة من عوامل قيام الصناعة الطبيعية وبالبشرية صفها فى الجدول
التالى (الخبرة الفنية - الموقع الجغرافى - المواد الخام - رأس المال)

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
.....
.....

(ج) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- تصل نسبة الأمية فى الريف إلى % من سكانه .

٢- تعتمد الزراعة فى الواحات على مياه

السؤال الثانى : (أ) اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية :

١- تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد (.....)

٢- يقصد بها عدد الأشخاص فى سن (١٥-٦٠ عاماً) و لا يعملون (.....)

- ٣- بناء هندسى على مجرى النهر لإتقاء أخطار الفيضانات (.....)
- ٤- مساحة من الأرض تضم مجموعة من المصانع مزودة بالخدمات و المرافق اللازمة (.....)

(ب) بم تفسر :

- ١- إنشاء الدولة لوزارة البيئة ؟
- ٢- يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه فى الصحراء الغربية ؟
- ٣- كثرة المشكلات الصحية التى تعاني منها البيئة الزراعية ؟

ثانياً : التاريخ

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة
(العثمانية - الأيوبية - الفاطمية - الصفوية)
- ٢- قام الشاب السورى سليمان الحلبي بقتل القائد الفرنسى
(نابليون - كليبر - مينو - بروتست)
- ٣- تحالفت الدولة العثمانية مع المماليك ضد الخطر
(المغولى - البرتغالى - الفرنسى - الانجليزى)
- ٤- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد موقعة عام ١٥١٧م
(مرج دابق - أبى قير - شبراخيت - الريدانية)
- ٥ - انفرد (محمد علي) بحكم مصر و بدأ يتفرغ لتنفيذ سياسته منذ عام
(١٨٠٥م - ١٨٠٧م - ١٨٠٩م - ١٨١١م)
- ٦ - أرسل (محمد علي) حملة لبلاد الحجاز بقيادة ابنه
(إبراهيم - مراد بك - طوسون - عمر مكرم)



(ب) ماذا يحدث إذا :

- ١- لم يتم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٥٣ م ؟
- ٢- اهتمت الدولة العثمانية بالعلوم العقلية والرياضية والطبيعية ؟

السؤال الرابع : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

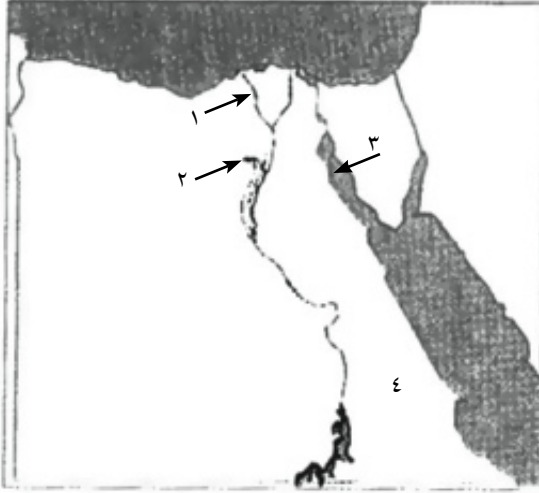
- ١- ظلت الأوضاع الاقتصادية بمصر أثناء الحكم العثماني فى تدهور حتى مجئ الحملة الفرنسية .
()
- ٢- بعد مذبحة القلعة فر الباقون من المماليك إلى ليبيا.
()
- ٣- تألفت هيئات الحكم المحلية بمصر أثناء الحكم العثماني من خمس قوى .
()
- ٤- تألف ديوان القاهرة من عشرة أعضاء.
()

(ب) بم تفسر :

- ١ - تُعد النتائج العلمية والثقافية للحملة الفرنسية من أبرز وأعظم النتائج ؟
- ٢ - ازدهار دولة المماليك فى مصر والشام ؟
- ٣ - فشل الحملة الانجليزية على مصر عام ١٨٠٧ م ؟

نموذج رقم (٤)

أولاً: الجغرافيا:



السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة
صماء لمصر اكتب عليها مدلول
الأرقام الموقعة عليها

١- فرع

٢- منطقة زراعية فيضية

٣- خليج

٤- الصحراء

(ب) بم تفسر :

- ١- تركز صناعة الغزل والنسيج في الدلتا بمصر ؟
- ٢- تناقص مساحة الأرض الزراعية في السنوات الأخيرة بمصر ؟
- ٣- اهتمام الدولة بالتعليم الفني الصناعي ؟

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة
غير الصحيحة مع التصويب

- ١ - تتركز صناعة الألومنيوم في الإسكندرية والقاهرة. ()
- ٢ - التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة من مشكلات البيئة لصناعية. ()
- ٣ - يقل سكان البيئة لزراعية في المحافظات القريبة من نهر النيل. ()
- ٤ - من أهم الحبوب الغذائية في مصر القمح والقطن و الأرز . ()

- ٥ - حفر الخشب والسجاد من الصناعات الكيميائية
()
٦ - رأس المال من العوامل البشرية في قيام الصناعة
()

(ب) قارن بين :

سكان البيئة الزراعية وسكان البيئة الصناعية من حيث العادات والتقاليد الإيجابية

العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية	العادات الإيجابية لسكان البيئة الصناعية
.....
.....
.....
.....

ثانيًا : التاريخ

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كانت السلطة السياسية للحكم العثماني في مصر استبدادية قائمة على نظام
(حزبى - شيوعى - ديموقراطى - طبقى)
- ٢- نجح الفرنسيون فى احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها
(محمد كريم - عمر مكرم - الشيخ السادات - عبد الله الشرقاوى)
- ٣- تصارع الانجليز والعثمانيون والمماليك على السلطة بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر وتناسو قوة
(الشعب المصرى - محمد علي - السلطان العثماني - على بك الكبير)
- ٤- كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشترىهم السلاطين
(السناجق - الحرفيين - المماليك - الملتزمين)
- ٥- أطلق الفرنسيون على معركة اسم معركة الأهرام .
(إمبابة - الصالحية - أبى قير - شبراخيت)

(ب) صوب ما فوق الخط

- ١ - طبق العثمانيين نظام الالتزام على الفلاحين فى منتصف القرن الخامس عشر الميلادى.
- ٢ - قام السلطان العثمانى محمد الثانى بنقل أمهر الصناع إلى الآستانة .
- ٣ - كانت معركة مرج دابق هى الحد الفاصل لنهاية دولة المماليك .
- ٤ - كان يتم تعيين قاضى القضاء فى العصر العثمانى لمدة ٣ سنوات .
- ٥ - نجح أبناء مدينة دمياط فى التصدى للحملة الانجليزية عام ١٨٠٧ م .

السؤال الرابع : (أ) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - قد يهب الشعب ويثور ولكنه لا يحقق التغيير الجذرى . (.....)
- ٢ - فرض دولة سيادتها على دولة أخرى واستغلالها . (.....)
- ٣ - جماعة من الجيش تحمى بلدًا أو موقعًا . (.....)
- ٤ - الشخص الذى ينوب عن الحكومة فى جباية الضرائب . (.....)

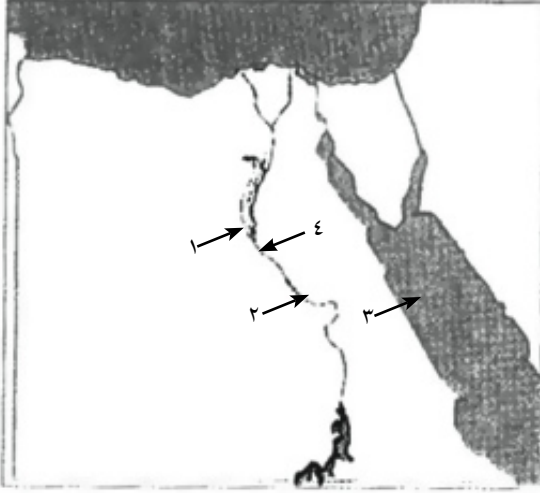
(ب) قارن بين :

ثورة القاهرة الأولى وثورة القاهرة الثانية من خلال الجدول التالى :

ثورة القاهرة الأولى	ثورة القاهرة الثانية	
.....	القائد الفرنسى
.....	مركز الثورة
.....	النتائج
.....	
.....	
.....	

نموذج رقم (٥)

أولاً: الجغرافيا :



السؤال الأول :

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب

عليها مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١- ترعة
- ٢- قناة
- ٣- البحر
- ٤- محافظة

(ب) اكتب المفهوم الجغرافى :

(البطالة - البيئة الصناعية - النشاط الزراعى)

السؤال الثانى (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- تمدنا البيئة بالمعادن .
(الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)
- ٢- من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية
(الأمية-انخفاض مستوى دخل الفرد- التمسك بالأرض الزراعية-التعاون)
- ٣- من المواد الخام الحيوانية
(القطن- الجلود- الحديد- الرخام)
- ٤- من الصناعات الكيمائية صناعة
(الحديد والصلب - السيارات - الأدوية - الثلجات)

(ب) ما النتائج المترتبة على :

- ١- تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصناعية ؟
- ٢- هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية ؟
- ٣- إزالة الطبقة السطحية الخصبة للتربة ؟

ثانياً التاريخ :

السؤال الثالث : اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب)

(أ)	(ب)
١- تم تحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية على يد القائد الانجليزي .	١- عمر مكرم
٢- دعم تولية (محمد علي) حكم مصر عام ١٨٠٥م المشايخ وعلماء مصر بزعامة .	٢- المماليك
٣- تم فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣م على يد السلطان .	٣- محمد كريم
٤- دبر (محمد علي) في مارس عام ١٨١١م مكيدة للقضاء على .	٤- محمد الفاتح
٥- تزعم حركة المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين في الاسكندرية.	

(ب) بم تفسر :

- ١- ارسال فرنسا حملتها على مصر في (١٧٩٨م) ؟
- ٢- قيام ثورة القاهرة الثانية مارس (١٨٠٠م) ؟
- ٣- ازدهار دولة المماليك وتمتعها بالشراء الاقتصادي ؟
- ٤- تعيين السلطان العثماني واليًا لولاية مصر ؟

(ج) رتب الاحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث .

(سليم الأول يتولى حكم الدولة العثمانية - تطبيق نظام الالتزام في مصر - عقد اتفاقية العريش - موقعة ديو البحرية) .

السؤال الرابع : (أ) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

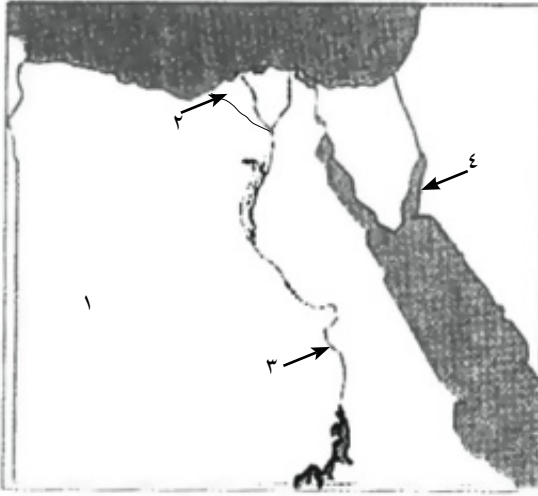
- ١- تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر . ()
- ٢- تدهورت الحياة الفنية من عمارة وفنون وأثار في عصر سلاطين المماليك . ()
- ٣- قام العثمانيون بشنق طومان باى على باب زويلة . ()
- ٤- حكم (نابليون) على ستة من مشايخ الأزهر بالإعدام ، كان منهم الشيخ السادات . ()

(ب) ما النتائج المترتبة على:

- ١- الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية ؟
- ٢- تعيين قاضى القضاة العثماني فى مصر ؟
- ٣- معركة الصالحية بين المماليك وقوات الحملة الفرنسية ؟

نموذج رقم (٦)

أولاً: الجغرافيا:



السؤال الأول : (أ) أملك خريطة
صماء لمصر اكتب عليها مدلول الأرقام
الموقعة عليها

- ١- الصحراء
- ٢- ترعة غرب الدلتا
- ٣- قناة
- ٤- خليج

(ب) ماذا يحدث إذا لم :

- ١- يتم إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجارى المائية ونهر النيل ؟
- ٢- تتنوع البيئات المصرية ؟

(ج) إعط تعريفاً صحيحاً لكل من المفاهيم التالية :

(سد - ترشيد إستهلاك)

السؤال الثانى : (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- تعتمد الزراعة فى على مياه الأمطار الشتوية
- ٢- ترتفع نسبة فى تربة وادى النيل والدلتا
- ٣- انتشار المناطق العشوائية يسهم فى ارتفاع
- ٤- من العوامل البشرية لقيام الصناعة

(ب) ما النتائج المترتبة على :

- ١- الزواج المبكر للإناث ؟
- ٢- انتشار المناطق السياحية فى البيئة الزراعية ؟
- ٣- توسع الدولة فى إنشاء المناطق الصناعية ؟

السؤال الثانى : (أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

- ١ - من الصناعات المعدنية صناعة الحديد والصلب وصناعة الأسمدة ()
- ٢ - تتركز صناعة السكر فى محافظات أسيوط وسوهاج وقنا ()
- ٣ - تساهم البيئة الصناعية فى ارتفاع المستوى الاجتماعى والتعليمى للسكان ()
- ٤ - المحافظات الحضرية هى التى يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان ()

(ب) بم تفسر :

- ١ - تنوع الصناعات الحرفية فى البيئة الزراعية ؟
- ٢ - أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية ؟
- ٣ - أهمية تكامل البيئات المصرية ؟

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - أصبحت مصر ولاية عثمانية منذ عام
- ٢ - كان من مهام الوالى العثمانى إرسال المفروضة على البلاد .
- ٣ - كانت الحياة الاجتماعية فى مصر قائمة على النظام
- ٤ - دخل الفرنسيون مدينة القاهرة بعد معركة
- ٥ - تعاونت مع الدولة العثمانية لإخراج الحملة الفرنسية من مصر .

(ب) ما النتائج المترتبة على :

- ١ - رغبة (محمد علي) في الانفراد بحكم مصر دون منازع ؟
- ٢ - الحملة الفرنسية على مصر من الناحية السياسية ؟
- ٣ - مراقبة الأسطول الإنجليزي للملاحة في البحر المتوسط ؟
- ٤ - أنظمة الحكم والإدارة العثمانية لمصر ؟
- ٥ - اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح ؟

السؤال الرابع : (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - الفرق بين ما يدفعه الملتزم للحكومة و ما يجمعه فعلياً من الفلاحين .
- ٢ - الضرائب التي كان يحصل عليها المماليك من مرور التجارة عبر الأراضي المصرية.
- ٣ - إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفى باستغلاله عسكرياً أو اقتصادياً .
- ٤ - رجل يعين من قبل الدولة العثمانية لكي يتصرف في الأحكام الشرعية وفقاً للمذاهب الأربعة .
- ٥ - تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية .

(ب) ما رأيك في :

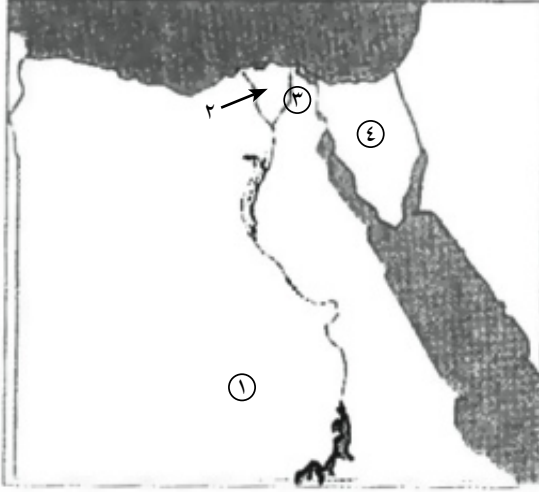
- ١- دخول نابليون وجنوده الجامع الأزهر وهم يركبون خيولهم ؟
- ٢- اختيار السلطان سليم الأول في إدارة الأقاليم المصرية ؟
- ٣- شخصية عمر مكرم ؟

(ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

(اتفاقية العريش - موقعة مرج دابق - موقعة أبي قير البحرية- فتح القسطنطينية)

نموذج رقم (٧)

أولاً: الجغرافيا:



السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة
صماء لمصر اكتب عليها مدلول الأرقام
الموقعة عليها

- ١- واحة
- ٢- منطقة زراعية فيضية
- ٣- قناطر
- ٤- شبه جزيرة

(ب) (تعاى البيئة الصناعية فى مصر العديد من المشكلات)

- على ضوء العبارة أجب :
- ١ - ما أهم مشكلات البيئة الصناعية ؟
 - ٢ - ما جهود الدولة لحل هذه المشكلات ؟
 - ٣ - ما رأيك فى جهود الدولة لحل هذه المشكلات ؟

السؤال الثانى : (أ) اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب)

(ب)	(أ)
() صناعة حديثة	١- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .
() تجريف التربة	٢- صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على الأيدى العاملة .
() بيئة زراعية فيضية	٣- سهل يتكون من ترسيب التربة الطينية التى ينقلها نهر النيل من منابعه .
() هجرة	٤- إزالة الطبقة السطحية من تربة الأراضى الزراعية .
() سهل فيضى	
() صناعة بسيطة	

(ب) بم تفسر :

- ١- إقامة الدولة عديد من مشروعات الري على مجرى نهر النيل ؟
- ٢- قيام صناعة الفخار فى البيئة الزراعية ؟
- ٣ - أهمية رأس المال فى البيئة الصناعية ؟

ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث : (أ) صحح ما تحته خط فى كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - قام (محمد علي) بنفى عمر مكرم إلى الإسكندرية .
- ٢ - تنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها سليم الأول .
- ٣ - عقد كليبر مع الإنجليز معاهدة العريش عام ١٨٠٠ م .
- ٤ - تولى المماليك حكم مصر و بلاد الشام عقب انهيار الدولة الفاطمية .
- ٥ - انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حي الأزهر .

(ب) ما رأيك فى كل مما يأتى :

- ١- شنع (طومان باى) على باب زويلة بعد هزيمته ؟
- ٢- أحوال مصر الاجتماعية فى العصر العثماني ؟

(ج) أكمل العبارات التالية :

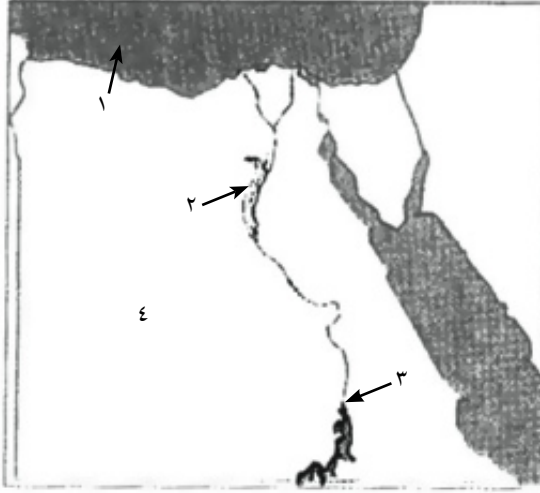
- ١- تولى الدفاع عن حقوق الشعب لدى الحكام
- ٢- استثنى الشيخ من أحكام الإعدام التى صدرت ضد بعض مشايخ الأزهر .
- ٣- جاء الكفاح والجهاد ضد الحملة الإنجليزية عام ١٨٠٧م على يد أبناء مدينة

السؤال الرابع : (أ) بم تفسر :

- ١- تخلص (محمد علي) من المماليك فى مذبحه عام ١٨١١م ؟
 - ٢- إنشاء نابليون لديوان القاهرة ؟
 - ٣- ازدهار دولة المماليك ؟
 - ٤- تطلع المماليك إلى الاستئثار بحكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية ؟
- (ب) أذكر الأسباب المعلنة والأسباب غير المعلنة للحملة الفرنسية على مصر .
- (ج) ما المقصود بكلمة إلتزام ؟

نموذج رقم (٨)

أولاً: الجغرافيا:



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة
صماء لمصر اكتب عليها مدلول
الأرقام الموقعة عليها

- ١- البحر
- ٢- ترعة
- ٣- السد
- ٤- الصحراء

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- تسهم الصناعة في زيادة المصري
- ٢- طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية المصرية يقصد به السوق
- ٣- يزدهر النشاط السياحي في البيئة الزراعية و منها منطقة آثار بالشرقية
- ٤- تتميز البيئة الزراعية بـ سطحها في الوادي و
- ٥- يجب بناء المصانع بعيداً عن المناطق
- ٦- تصل نسبة الأمية في مصر إلى أكثر من سكانه .

السؤال الثاني (أ) صوب ما فوق الخط :

- ١- مصادر الطاقة من العوامل البشرية في قيام الصناعة .
- ٢- يتجه عدد كبير من المهاجرين نحو الدول العربية الزراعية .

- ٣- القاهرة والإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان .
٤- يعمل فى مجال الصناعة فى مصر أكثر من ٣,٥ مليون نسمة .

(ب) بم تفسر :

- ١- اهتمام الدولة بالتوسع فى إنشاء المزارع السمكية ؟
٢- أهمية وسائل النقل فى البيئة الصناعية ؟
٣- تلوث الماء فى المجارى المائية فى نهر النيل ؟

ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- أطلق الفرنسيون اسم معركة الأهرام على معركة
(الصالحية - شبراخيت - إمبابة - أبى قير)
٢- تكون ديوان القاهرة الذى أنشأه نابليون من
(خمسة أعضاء - ستة أعضاء - ثمانية أعضاء - تسعة أعضاء)
٣- تخلص (محمد علي) من المماليك فى مذبحة القلعة عام
(١٨٠٦م - ١٨٠٧م - ١٨٠٩م - ١٨٠١١م)
٤- كان قاضى القضاة العثماني يعين لمدة
(عام واحد - عامين - ثلاثة أعوام - أربعة أعوام)
٥- لقب السلطان محمد الثانى بالسلطان محمد الفاتح لفتح
(مصر - بلاد الشام - القسطنطينية - بلاد الحجاز)

(ب) بم تفسر :

- ١- عانى الفلاح المصرى كثيراً فى العصر العثماني ؟
٢- تكتمت الحكومة الفرنسية أخبار حملتها على مصر عام ١٧٩٨م ؟

(ج) ماذا يحدث إذا :

" لم تفقد فرنسا مستعمراتها في حروبها مع إنجلترا؟"

السؤال الرابع : (أ) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية

- ١- طريق بحرى يدور حول قارة إفريقيا من جهتى الغرب والجنوب. (.....)
- ٢- نائب السلطان العثمانى فى الولاية و مقره القلعة . (.....)
- ٣- استيلاء دولة على دولة أخرى قهراً . (.....)
- ٤- تغيير أساسى فى الأوضاع السياسية والاجتماعية يقوم به الشعب. (.....)

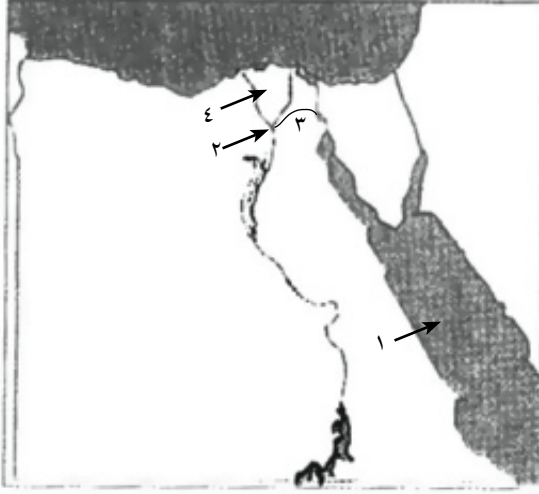
(ب) برهن على صحة العبارات الآتية تاريخياً :

- ١- كانت مصر مسرحاً للقوى المتصارعة على الحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية .
- ٢- بدأت العلاقات بين الدولتين العثمانية والمملوكية بداية طيبة .

(ج) قارن بين موقف الفرنسيين من ثورتى القاهرة الأولى والثانية .

نموذج رقم (٩)

أولاً: الجغرافيا :



السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة
صماء لمصر اكتب عليها مدلول الأرقام
الموقعة عليها

- ١- البحر
- ٢- قناة
- ٣- ترعة
- ٤- منطقة زراعية

(ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة
مع التصويب .

- ١- يقل سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من نهر النيل . ()
- ٢- الحديد والمنجنيز من المواد الخام المعدنية. ()
- ٣- حفر الخشب و السجاد اليدوى من الصناعات الكيمائية. ()
- ٤- يوجد بمنطقة القاهرة الكبرى ١٥ منطقة صناعية . ()

(ج) ماذا يحدث إذا :

* توسعت الدولة فى إنشاء المزارع السمكية ؟

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

- ١- تعتمد الزراعة فى على المياه الجوفية

- ٢- ترتفع نسبة في تربة وادي النيل و الدلتا .
- ٣- انتشار المناطق العشوائية يسهم في ارتفاع
- ٤- توفر لنا البيئة الساحلية

(ب) ما النتائج المترتبة على :

- ١- الزواج المبكر للإناث ؟
- ٢- انتشار المناطق السياحية في البيئة الزراعية ؟
- ٣- توسع الدولة في إنشاء المناطق الصناعية ؟

ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز عام ١٨١١ م
- (محمد علي - إبراهيم باشا - طوسون باشا - خورشيد باشا)
- ٢- بعد ثورة القاهرة الأولى ألغى نابليون الديوان
- (العام - الوطني - الملكي - العمومي)
- ٣- اكتشاف حجر رشيد من أبرز النتائج للحملة الفرنسية
- (العلمية - الحربية - السياسية - الاجتماعية)
- ٤- فتح العثمانيون القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام
- (١٤٥١م - ١٤٥٣م - ١٤٨١م - ١٤٩٠م)
- ٥- نجح الفرنسيون في هزيمة العثمانيين وأسر قائدهم في معركة ١٧٩٩م
- (أبي قير البحرية - الرحمانية - أبي قير البحرية - إمبابة)
- ٦- نشأت الدولة العثمانية أواخر القرن
- (الثالث عشر الميلادي - الرابع عشر الميلادي - الخامس عشر الميلادي - السادس عشر الميلادي)

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

(نهاية حكم (محمد علي) - ثورة القاهرة الأولى - موقعة أبي قير البحرية - الحملة الفرنسية على مصر)

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

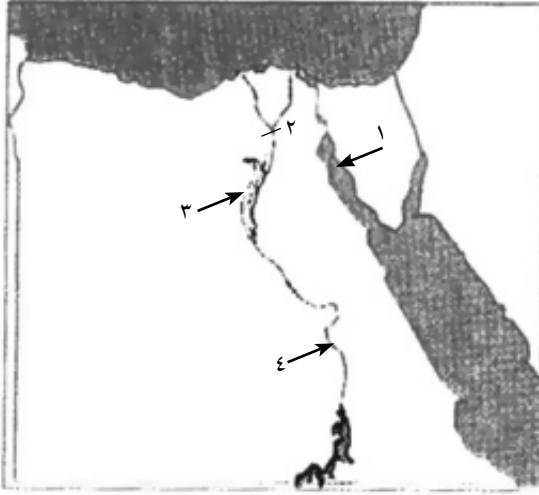
- ١- هزم المماليك أمام البرتغاليين فى موقعة عام ١٥٠٩م وحطم الأسطول المملوكى.
- ٢- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون منها إلى جزيرة عام ١٧٩٨م
- ٣- حدثت أول مواجهة بين الفرنسيين وزعماء المماليك عند مدينة
- ٤ - اعتمد الحكم العثمانى لمصر على عنصر

(ب) ماذا يحدث إذا :

- ١- رحبت الحكومة البريطانية بعقد اتفاقية العريش فى يناير عام ١٨٠٠م ؟
- ٢- اهتم العثمانيون بالتعليم والثقافة ؟
- ٣- نجحت حملة فريزر على مصر عام ١٨٠٧م فى تحقيق أهدافها ؟

نموذج رقم (١٠)

أولاً: الجغرافيا:



السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة
صماء لمصر اكتب عليها مدلول
الأرقام الموقعة عليها

- ١- خليج
- ٢- مدينة
- ٣- ترعة
- ٤- قناة

(ب) اكتب نصيحة إلى :

- ١- فلاح يستخدم الأسمدة بكثرة في تسميد التربة .
- ٢- صياد يستخدم المواد السامة في صيد أسماك النيل .

(ج) ما المقصود بالمصطلحات الآتية :

(منطقة صناعية - محافظات طاردة للسكان - قنطرة - تجريف تربة) .

السؤال الثاني : (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

- ١- من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية و
- ٢- تتركز صناعة في الدلتا

- ٣- يترتب على الهجرة الداخلية ارتفاع نسبة بالمدن
٤- يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق الذى يدخل المنخفض عبر فتحة

(ب) ما رأيك فى المواقف التالية :

- ١- استخدام الفلاح للآلات الحديثة فى الزراعة .
٢- بناء مصنع فى اتجاه الرياح .

ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

- ١- تولى الدفاع عن حقوق الشعب المصرى لدى الحكام العثمانيين
٢- سلكت الحملة الفرنسية إلى مصر طريقين أحدهما والآخر
٣- تحطم الأسطول الفرنسى فى موقعة عام ١٧٩٨م
٤- أمر بالتضييق على الجنود وتأخير رواتبهم .

(ب) بم تفسر :

- ١- ضعف و انهيار دولة المماليك ؟
٢- تأثر الأوضاع الاقتصادية فى مصر العثمانية ؟

(ج) قارن بين :

معركة شبراخيت ومعركة الصالحية من حيث الأطراف والنتائج .

السؤال الرابع : (أ) لمن تنسب الأعمال التالية :

- ١- ترحيل أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة .
- ٢- تزعم المقاومة المصرية ضد الحملة الفرنسية في الإسكندرية .
- ٣- قاد الحملة الإنجليزية على مصر عام ١٨٠٧ م .

(ب) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

- ١- كان نظام الحكم العثماني عادلاً . ()
- ٢- تخلص (محمد علي) من الزعامة الشعبية في مذبحة القلعة عام ١٨١١م . ()
- ٣- أذاق كليبر الشعب المصرى الكثير من ألوان الاضطهاد والتعذيب . ()
- ٤- تحالفت الدولة العثمانية مع دولة المماليك ضد الخطر المغولى . ()
- ٥- ولد (محمد علي) فى مدينة قولة شمال اليونان عام ١٧٦٩م . ()

(ج) (كانت مصر وما تزال تمثل الصخرة التى تتحطم عليها آمال الطفلة وأحلام الطامعين) على ضوء العبارة السابقة أجب عمايأتى :

- ١- ما النتائج التى ترتبت على ثورة القاهرة الأولى عام ١٧٩٨ م .
- ٢- برهن على فشل الحملة الفرنسية من الوجهة الحربية .